



## Программы, реализуемые в структурном подразделении

Отделение дополнительного образования детей ГБОУ школа № 398

### ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИЕ ПРОГРАММЫ

Программы

Содержание

#### СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ

##### «Юный журналист»

Возраст: 14-17 лет

Педагог: Семкова Марина Александровна

Программа направлена на привлечение детей к издательскому делу, которое способствует самореализации, развитию коммуникабельности, творческих способностей. Работа по данной программе способствует формированию профессиональных навыков журналистики, дает возможность попробовать себя во всех направлениях медиа. Отличительной особенностью программы является ее направленность на развитие письменной речи учащихся, совершенствование содержания и языкового оформления речи, что способствует развитию коммуникативной компетентности учащихся.

##### «Школа медиации»

Возраст: 13-17 лет

Педагог: Жуланова Анна Александровна

В школе, где учатся дети разных социальных слоев, разных национальностей, возникает множество конфликтов, противоречий, проявлений напряжения и агрессии. Школьная служба примирения - детско-взрослая команда, которая реализует в школе восстановительный подход к конфликтам, а также правонарушениям несовершеннолетних. Как доказывает практика, грамотный выход из конфликтной ситуации – это целая наука: знания о сущности, причинах, механизмах разрешения конфликта, умения сдерживать свои эмоциональные реакции, понимание состояния своего оппонента и в целом всей ситуации, прогнозирование последствий конфликта. Помочь сторонам конфликта может посредник – медиатор, организующий своеобразный диалог между ними. Чем раньше человек освоит умения управления конфликтной ситуацией, научится помогать восстанавливать отношения между людьми, то он будет более эффективно и успешно решать свои личностные и профессиональные задачи. Новизна программы «Школа медиации» основана на привлечении волонтеров («группы равных») из числа обучающихся к формированию бесконфликтного пространства в школе.

##### «Тропинка к твоему я»

Возраст: 7-10 лет

Педагог: Жуланова Анна Александровна

Программа «Тропинка к своему я» рассчитана на работу с детьми младшего школьного возраста, автором которой является О. В. Хухлаева, психолог, имеющий большой опыт практической работы. Данная программа с некоторыми изменениями может являться частью целенаправленной работы в системе оказания психологической помощи детям с проблемами в развитии. Занятия способствуют формированию социально корректного поведения, помогают научить детей с проблемами в развитии понимать собственное эмоциональное состояние, выражать свои чувства и распознавать чувства других людей через мимику, жесты, выразительные движения, интонации.

	<p>Кроме того, в ходе работы дети опосредованно знакомятся с навыками релаксации и саморегуляции, что создает условия для формирования у них способности управлять своим эмоциональным состоянием. Обсуждение и проживание ситуаций, вызывающих разнообразные чувства, повышают эмоциональную устойчивость ребенка.</p>
<p><b>«Орлята»</b>  <b>Возраст:</b> 9-11 лет  <b>Педагог:</b> Антонова Александра Ивановна</p>	<p>Сегодня остро встает вопрос формирования у подрастающего поколения высоких нравственных, морально-психологических, нравственных и личностных качеств. Среди этих качеств особенную роль играют патриотизм, гражданственность, ответственность за судьбу Отечества и готовность к его защите.</p> <p>Актуальность проблемы подготовки к военной службе обусловлена тем, что оказалось фактически разрушенной существовавшая ранее система допризывной подготовки.</p> <p>В нашей стране возрождается система патриотического воспитания, в котором на ряду на ряду с традиционными задачами играет важную роль подготовка подрастающего поколения к военной службе. В условиях сложившегося политического положения России и сохранения современных вызовов, наиболее актуальными является военно-патриотическое воспитание молодежи.</p>
<p><b>«Патриоты»</b>  <b>Возраст:</b> 12-13 лет  <b>Педагог:</b> Антонова Александра Ивановна</p>	<p>Актуальность проблемы подготовки к военной службе обусловлена тем, что оказалось фактически разрушенной существовавшая ранее система допризывной подготовки. В нашей стране возрождается система патриотического воспитания, в котором на ряду на ряду с традиционными задачами играет важную роль подготовка подрастающего поколения к военной службе. В условиях сложившегося политического положения России и сохранения современных вызовов, наиболее актуальными является военно-патриотическое воспитание молодежи.</p>
<p><b>«Вектор будущего»</b>  <b>Возраст:</b> 13-17 лет  <b>Педагог:</b> Жуланова Анна Александровна</p>	<p><b>Актуальность программы</b> заключается в активизации процесса самопознания, позволяющего учащимся ориентироваться в мире профессий и специальностей. Акцент в программе сделан на формирование навыков самостоятельного и осознанного принятия решения о выборе профиля обучения и дальнейшего поступления в учреждения профессионального образования в соответствии с направлениями и специальностями учебных заведений Санкт-Петербурга.</p> <p>В программе изложены современные взгляды на проблему выбора профессии и планирования карьеры и даны диагностические и информационные материалы, которые могут помочь подросткам в выборе профессии.</p> <p><b>Особенность данной программы</b> состоит в том, что она позволяет учащимся изучить свои возможности и потребности, соотнести их с требованиями, которые предъявляет интересующая их профессия, и в дальнейшем успешно выстроить профессиональную карьеру, адаптируясь к социальным условиям и требованиям рынка труда Санкт-Петербурга.</p>

## ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ

### «Волейбол»

**Возраст:** 14-17 лет

**Педагог:** Чеплагина Елена Анатольевна

Программа воспитывает у учащихся стремление к здоровому образу жизни, творческой самореализации, укреплению психического и физического здоровья. Организация двигательной деятельности детей и целенаправленного формирования личности, развития их познавательных способностей, сенсорных систем, психики (внимания, памяти, эмоций, мышления, речи), интересов, потребностей через занятия волейболом.

### «Подвижные игры»

**Возраст:** 8-10 лет

**Педагог:** Никитина Олеся Сергеевна

Отличительной особенностью программы «Подвижные игры» является то, что по программе могут заниматься дети с разным уровнем физической подготовленности, детям, достаточно только желая научиться чему-то новому.

### «Шашечный клуб»

**Возраст:** 7-9 лет

**Педагог:** Устинова Виталия Александровна

Шашки положительно влияют на совершенствование у детей многих психических процессов. Обучение игре в шашки с раннего возраста помогает многим детям не отстать в развитии от своих сверстников, открывает дорогу к творчеству детям некоммунитивного типа. Расширение круга общения, возможностей полноценного самовыражения, самореализации позволяет этим детям преодолеть замкнутость, мнимую ущербность. Занятия шашками развивают у детей мышление, память, внимание, творческое воображение, наблюдательность, строгую последовательность рассуждений, а также умения предвидеть развитие событий. Шашисты овладевают важными логическими операциями: анализом и синтезом, сравнением, обобщением, обоснованием выводов. Очень важно проявить и тренировать для этой игры такие важные качества, как сосредоточенность и внимание. А ведь эти качества немаловажны для успешного обучения в школе. А если ребенок неусидчив, плохо выдерживает длительные занятия, игра в шашки поможет выработать эти необходимые качества. В процессе занятий шашками учащиеся получают целый комплекс полезных умений и навыков, необходимых в практической деятельности и жизни. У них формируются навыки работы с книгой – источником самостоятельной исследовательской работы, умение пользоваться справочной литературой.

## ХУДОЖЕСТВЕННАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ

<p><b>«Театральная студия»</b>  <b>Возраст:</b> 7-12 лет  <b>Педагоги:</b> Докшина Татьяна Сергеевна</p>	<p>Программа Театральной студии позволяет обучающимся раскрыть свой творческий потенциал, проявить способности в иной сфере, нежели учебный процесс. Программа рассчитана на знакомство с общекультурными ценностями, художественной литературой и новыми знаниями. Программа позволяет ребенку расширить кругозор, повысить свой культурный уровень. Содержание программы выстроено с учетом требований к предполагаемым результатам, согласно стандартам нового поколения.</p>
<p><b>«Весёлые кисточки»</b>  <b>Возраст:</b> 6-10 лет  <b>Педагог:</b> Кудрявцева Татьяна Михайловна</p>	<p>Разнообразие видов практической деятельности подводит учащихся к пониманию явлений художественной культуры, изучение произведений искусства и подкрепляется практической работой школьников. Художественная деятельность обучающихся на занятиях находит разнообразные формы выражения: изображение на плоскости и в объеме (с натуры, по памяти, по представлению); декоративная и конструктивная работа; восприятие явлений действительности; обсуждение работ товарищей, результатов собственного коллективного творчества и индивидуальной работы на занятиях.</p>
<p><b>«Студия танца»</b>  <b>Возраст:</b> 7-14 лет  <b>Педагог:</b></p>	<p>Программа направлена на создание условий для развития творческих, физических, художественных качеств обучающегося посредством занятий танцами. Обучающиеся приобретают навыки грациозных движений, участвуют в концертных выступлениях.</p>
<p><b>«Мозговой штурм 1»</b>  <b>Возраст:</b> 6,5-8 лет  <b>Педагог:</b> Белкова Валентина Ивановна</p>	<p>Программа заключается в потребности успешной социализации ребенка в современном обществе. Его жизненным и профессиональным самоопределением, продуктивным развитием когнитивных навыков. Программа позволит повысить успеваемость в общеобразовательной программе, привить любовь к чтению. У школьника получится лучше ориентироваться в пространстве и научиться отзеркаливать рисунок, что способствует улучшению его координации и интеллектуальных навыков.</p>
<p><b>«Мозговой штурм 2»</b>  <b>Возраст:</b> 8-9 лет  <b>Педагог:</b> Белкова Валентина Ивановна</p>	<p>Основной целью данной программы является воспитание у школьников коллективизма, нравственности, интеллектуальное, духовное и физическое развитие учащихся посредством занятий.</p>
<p><b>«ОчУмелые ручки»</b>  <b>Возраст:</b> 8-9 лет  <b>Педагог:</b> Денисова Елена Васильевна</p>	<p><b>Актуальность</b> данной программы в том, что она, является комплексной по набору техник работы с различными материалами, это помогает овладеть основами разнообразной творческой деятельности, а также дает возможность каждому воспитаннику открывать для себя мир декоративно-прикладного творчества. Дает возможность проявлять и реализовывать свои творческие способности, применяя полученные знания и умения в реальной жизни, стимулирует творческое отношение к труду.</p> <p>Деятельность детей направлена на решение и воплощение в материале разнообразных задач, связанных с изготовлением вначале простейших, затем более сложных изделий и их художественным оформлением.</p> <p>На основе предложенных для просмотра изделий происходит ознакомление с профессиями флориста, дизайнера, художника - оформителя, художника, швеи.</p>

	<p>Воспитанники фантазируют, выражают свое мнение, доказывают свою точку зрения по выполнению той или иной работы, развивают художественный вкус.</p> <p>Программа «ОчУмелые ручки» направлена на развитие творческих способностей - процесс, который проходит все этапы развития личности ребёнка, пробуждает инициативу и самостоятельность принимаемых решений, привычку к свободному самовыражению, уверенность в себе.</p> <p>Для развития творческих способностей необходимо дать ребенку возможность проявить себя в активной деятельности широкого диапазона. Наиболее эффективный путь развития индивидуальных способностей, развития творческого подхода к своему труду - приобщение детей к продуктивной творческой деятельности.</p> <p>Природа и культура - это диалектические противоположности. С одной стороны, культура противостоит природе, поскольку это искусственная, а не естественная среда обитания человека. С другой стороны, культура находится в единстве с природой, поскольку в основе ее лежит природный элемент. К этому следует добавить, что природа выступает предпосылкой и условием существования культуры. Природная среда оказывает влияние на характер занятий, способы деятельности человека, характер бытовой культуры, своеобразие искусства. Экология в настоящее время является основой формирования нового образа жизни, характеризующегося гармонией в отношениях человека с окружающей средой.</p>
<p><b>«Радужный мир»</b>  <b>Возраст:</b> 8-11 лет  <b>Педагог:</b> Козаченко Константин Александрович</p>	<p>Программа направлена на развитие у одаренных в области изобразительного искусства обучающихся понимания художественной культуры, как неотъемлемой части духовной культуры общества. Занятия по программе направлены на реализацию базисных задач художественно-творческого развития детей. Рисование необычными материалами, оригинальными техниками позволяет детям ощутить незабываемые положительные эмоции, раскрыть свой талант.</p>
<p><b>«Играй, свирель»</b>  <b>Возраст:</b> 7-10 лет  <b>Педагог:</b> Телегина Людмила Александровна</p>	<p><b>Актуальность программы</b></p> <p>Состоит в том, что она ориентирована на всех детей, независимо от уровня музыкальных способностей. Программа способствует появлению у детей интереса к музицированию и позитивному восприятию музыкального творчества в целом. Направлена на развитие музыкальных способностей и творческого мышления</p>

## ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ

**«Основы туризма»**

**Возраст:** 10-14 лет

**Педагог:** Лисая Татьяна Юрьевна

Новизна программы заключается в том, что в ней учитываются возрастные особенности учащихся школы, которые хотят заниматься туризмом. Опыт работы в Доме творчества Красносельского района показывает, что учащихся необходимо плавно подводить к занятиям туризмом. Именно поэтому была написана данная программа, в которой в занятиях со школьниками уделяется значительная часть прогулкам, экскурсиям, походам в музеи и т.д. На третьем году обучения программа предусматривает однодневные выезды в лес с отработкой основных туристских навыков. Особенное внимание в программе уделяется общефизической подготовке, что позволяет в дальнейшем учащимся приступить к занятиям туризмом.

