

Порядок сопровождения образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительных общеобразовательных программ с применением ЭО и ДОТ учреждения на период действия ограничительных мер в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19)

1. Общие положения

1.1. Принятые понятия и сокращения

- ДОТ – дистанционные образовательные технологии, реализуемые в основном применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.
- СДО – структурированный информационный комплекс, который применяется для планирования и проведения удаленных образовательных мероприятий, обычно используемый для освоения образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.
- ЭО – электронное обучение, под ним понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

2. Доступ учеников, родителей

2.1. Система дистанционного обучения (далее – СДО) доступна:

- С главной страницы официального сайта школы расположенного по адресу <https://www.school398.ru/>;
- По прямой ссылке <https://www.school398.ru/?q=node/232>;

2.2. Минимальные требования для работы с СДО школы:

- Персональный компьютер (планшетный компьютер, смартфон) с выходом в Интернет;
- В случае, если учитель-предметник использует иные рекомендованные ресурсы СДО, может потребоваться учетная запись ученика на этих ресурсах, этот вопрос решается с учителями-предметниками индивидуально.

3. Режим занятий

3.1. Электронные уроки в СДО школы представлены на персональных информационных ресурсах учителей-предметников школы, для работы с которыми не требуется установка дополнительного программного обеспечения, кроме интернет-браузера.

3.2. На персональных информационных ресурсах учителя-предметники публикуют электронный урок не позднее, чем за 30 минут до его начала в соответствии с действующим расписанием уроков.

3.3. Электронный урок должен содержать как минимум:

- дату проведения урока;
- содержательный раздел;

- домашнее задание, включающее в себя ссылки на разделы учебника, рекомендованные к самостоятельному освоению электронные образовательные ресурсы (далее – ЭОР), перечень заданий для работы в рабочей тетради по предмету;

- информацию о сроке сдачи домашнего задания;

- форму обратной связи с учителем.

3.4. Электронный урок может так же содержать ссылки на рекомендованные ЭОР (видеозаписи, презентации, интерактивные тренажеры и т.д.), а также ЭОР, созданные учителями нашей школы.

3.5. Обучение в среде СДО школы строится по смешанному – синхронно-асинхронному формату.

3.6. Для удобства навигации еженедельно на официальном сайте школы публикуется расписание уроков, где указан формат проведения электронного урока, домашнее задание, способ обратной связи с учителем-предметником.

4. Порядок фиксации и оценивания работы на уроке и выполнения домашних заданий

4.1. Форма фиксации работы на уроке и выполнения домашнего задания должны быть в явном виде описаны в презентации электронного урока, размещаемого в СДО школы.

4.2. Минимально допустимая форма фиксации: фотография (фотографии) работы обучающегося в рабочей тетради, отправленная через электронную форму обратной связи с учителем.

4.3. Форма фиксации результатов выполнения домашнего задания может быть расширена с учетом особенностей предмета.

4.4. Срок выполнения домашнего задания определяется учителем-предметником и устанавливается в явном виде в презентации урока в СДО школы. В соответствии с рекомендациями Минпросвещения России по организации обучения на дому с использованием дистанционных технологий рекомендуется укрупнение домашних заданий.

4.5. Текущая аттестация обучающихся, проходящих освоение учебной программы, с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения осуществляется посредством внесения данных в электронный классный журнал.

5. Валеологические требования

5.1. Рекомендуемая непрерывная длительность работы, связанная с фиксацией взгляда на экране монитора не должна превышать:

- для детей 6-10 лет- 15 мин;

- для детей 10-13 лет – 20 мин;

- старше 13 лет – 25-30 мин (на 2-м часу работы не более 20 мин).

5.2. Для предупреждения развития переутомления обязательными мероприятиями являются:

- проведение упражнений для глаз через каждые 20 — 25 мин. работы;

- проведение во время перерывов сквозного проветривания помещения;

- проведение упражнений физкультминутки в течение 1 — 2 мин. Для снятия утомления, которые выполняются индивидуально при появлении начальных признаков усталости;

- выполнение профилактической гимнастики.