

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 398 Красносельского района Санкт-Петербурга
(ГБОУ школа № 398)**

ОТДЕЛЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ

ПРИНЯТО

Решением Педагогического совета
ГБОУ школы № 398
Протокол № 1 от «29» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора ГБОУ школы № 398
от 29 августа 2024 № 21-од



Подписано цифровой подписью:
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА № 398
КРАСНОСЕЛЬСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА.
Дата: 2024.08.29 12:22:57 +03'00'

Н.П.Колоколова



**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ОТДЕЛЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 398
Красносельского района Санкт-Петербурга
(ГБОУ школа № 398)**

(Приложение к Программе воспитания ОДОД)

**Санкт-Петербург
2024**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Духовно-нравственное становление детей и молодежи, подготовка их к самостоятельной жизни есть важнейшая составляющая развития общества, государства. Государственная политика в области воспитания определена в преамбуле Федерального закона «Об образовании» как «целенаправленный процесс воспитания и обучения в интересах человека, общества и государства». Воспитание рассматривается как целенаправленная деятельность, ориентированная на создание условий для развития духовности обучающихся на основе общечеловеческих и отечественных ценностей; оказание им помощи в жизненном самоопределении, нравственном, гражданском и профессиональном становлении; создании условий для самореализации личности.

Планирование воспитательной работы ОДОД ГБОУ школа 398 разработано в соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», программой развития ОДОД и Уставом школы, в которых определены приоритеты всех направлений преобразования школьной жизни.

В современных условиях сложившейся социально-культурной ситуации изменился социальный заказ общества к учреждениям дополнительного образования. На первый план вышла потребность в воспитании культурно-образованного человека, одинаково успешного во многих сферах деятельности. Среди многочисленных учреждений дополнительного образования детей, наше Отделение ДОД продолжает сохранять культурные традиции, всерьез занимается воспитанием и обучением детей на классическом материале, приобщая их к подлинным художественным ценностям. На этой основе у обучающихся формируется культура, вкус, интеллигентность, которые пригодятся в будущей взрослой жизни, помогут достижению успехов, положению в обществе. Система воспитания и образования в ОДОД обеспечивает развитие общекультурных интересов обучающихся, увеличивая пространство, где они могут развивать свою творческую и познавательную активность, реализовывать свои личные качества, демонстрировать те способности, которые в основном остаются невостребованными основным образованием.

Предоставляя широкий спектр деятельности (участие в конкурсах различного уровня, общешкольные мероприятия), Отделение ДОД включает личность обучающегося в многогранную творческую деятельность, где есть условия для самовыражения и самоутверждения. Воспитательная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса в объединениях, ее направления включают в себя:

- формирование потребности к самосовершенствованию, творческой самореализации;
- воспитание гражданственности и трудолюбия;
- организация содержательного досуга обучающихся;
- развитие интеллекта и творческой инициативы;
- воспитание художественного вкуса и эмоциональной отзывчивости.

Цель воспитательной работы: воспитание развитой и социально ответственной личности, создание условий и возможностей для самореализации и развития талантов для каждого ребенка через реализацию воспитательного потенциала дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Задачи воспитательной работы:

- создание условий для сохранения и укрепления здоровья школьников, пропаганды здорового образа жизни;
- воспитание сознательной дисциплины, ответственного отношения к учёбе;
- формирование навыков культуры поведения;
- воспитание добросовестного отношения к труду, развитие умения трудиться коллективно;

- воспитание эстетической культуры, развитие художественных способностей учащихся;
- привлечение родителей к активному участию в жизни коллектива;
- воспитание общечеловеческих и нравственных ценностей, в том числе позитивного отношения к жизни;
- формирование правовой культуры, гордости за отечественную, воспитание уважения к национальной культуре, своему народу, своему языку, обычаям и традициям своей страны.

Приоритетные направления в организации воспитательной работы

Гражданское воспитание: готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей; активное участие в жизни семьи, образовательной организации, местного сообщества, родного края, страны, неприятие любых форм экстремизма, дискриминации; понимание роли различных социальных институтов в жизни человека; представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе, представление о способах противодействия коррупции; готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, активное участие в школьном самоуправлении; готовность к участию в гуманитарной деятельности (волонтерство; помощь людям, нуждающимся в ней).

Патриотическое воспитание: осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России, ценностное отношение к достижениям своей Родины — России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа, уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране.

Духовно-нравственное воспитание: ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора с оценкой поведения и поступков; готовность оценивать своё поведение и поступки, а также поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков; активное неприятие асоциальных поступков, свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства.

Эстетическое воспитание: восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание эмоционального воздействия искусства, осознание важности культуры как средства коммуникации и самовыражения; понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества; стремление к самовыражению в разных видах искусства.

Физическое воспитание: формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия: осознание ценности жизни с опорой на собственный жизненный и читательский опыт; ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность); осознание последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического

и психического здоровья, соблюдение правил безопасности, в том числе навыки безопасного поведения в интернет- среде в процессе школьного образования; способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысливая собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели; умение принимать себя и других, не осуждая; умение осознавать эмоциональное состояние себя и других, уметь управлять собственным эмоциональным состоянием; сформированность навыка рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека с оценкой поступков литературных героев.

Трудовое воспитание: установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, школы, города, края) технологической социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность; интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений для этого; готовность адаптироваться в профессиональной среде; уважение к труду и результатам трудовой деятельности, осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учетом личных и общественных интересов и потребностей.

Экологическое воспитание: ориентация на применение знаний из социальных и естественных наук для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды; повышение уровня проблем и путей их решения; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде, осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред; готовность к участию в практической деятельности экологической направленности.

Ценности научного познания: ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой, овладение языковой и читательской культурой как средством познания мира; овладение основными навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия.

Основания для разработки воспитательного плана работы:

1. Конституция РФ (ст. 67 – Важнейшим приоритетом государственной политики РФ являются дети)
2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ
3. Федеральный закон Российской Федерации № 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся»
4. Государственные программы РФ «Развитие образования» и «Развитие культуры»
5. Стратегия развития туризма в РФ до 2035 года
6. Стратегия развития физической культуры и спорта в РФ на период до 2030 года
7. Федеральный проект «Успех каждого ребенка»
8. Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей // Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 №467
9. Указ Президента «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»
- 10.

дополнительного образования детей до 2030 года. Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации № 678-р от 31.03.2022.

Концепция развития

ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

№	Название мероприятия	Сроки	Возраст участников	Ответственный
АВГУСТ				
1.	Постановка задач на новый 2024 – 2025 учебный год для деятельности ОДОД	27.08.2024		Колоколова Н.П. Мерзликина С. А,
2.	Вовлечение учащихся в объединения ОДОД	Август – сентябрь 2024	7 - 17 лет	Мерзликина С. А, все педагоги ОДОД
СЕНТЯБРЬ				
3.	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний.	02.09.2024	12-14 лет	Антонова А.И.
5.	День памяти жертв блокады Ленинграда. Тематические беседы в ДО «Непокоренный... Блокада Ленинграда». Оформление стендов	08.09.2024	8 - 14 лет	Кудрявцева Т.М. Козаченко К.А.
ОКТАБРЬ				
6.	День учителя. Подготовка концертных номеров	04.10.2024	7 – 17 лет	Антонова А.И. Докшина Т.С.
7.	Участие в волонтерской акции «Подари добро» ко Дню пожилого человека	10.10.2024	7 – 17 лет	Мерзликина С.А. Все педагоги ОДОД

НОЯБРЬ				
8.	Праздник, посвященный Дню матери	28.11.2024	7 – 15 лет	Педагоги объединений
9.	Открытые занятия по графику Плана внутреннего административного контроля	В течение месяца		Мерзликина С.А.
ДЕКАБРЬ				
10.	День неизвестного солдата	06.12.2024	7 – 13 лет	Антонова А.И.
11.	День Героев Отечества	06.12 - 13.12.2024	7 – 13 лет	Антонова А.И.
12.	Открытые занятия по графику Плана внутреннего административного контроля	В течение месяца	7 – 14 лет	Мерзликина С.А.
13.	Общегородской День открытых дверей		7 - 17 лет	Мерзликина С. А. Педагоги ОДОД
14.	Подготовка и участие в Новогоднем представлении для учащихся школы	21.12 – 27.12.2024	7 - 16 лет	Педагоги ДО художественной направленности
ЯНВАРЬ				
15.	Мероприятия ко Дню снятия Блокады Ленинграда: Викторина, посвящённая памятной дате - 80 - й годовщине полного освобождения Ленинграда от вражеской блокады	20.01 - 27.01.2025	7 – 14 лет	Мерзликина С.А. Педагоги ДО
16.	«Вахта памяти» возложение цветов у мемориала. Мероприятие ко Дню полного освобождения Ленинграда от вражеской блокады. (Совместно с воспитательной службой школы)	27.01.2025	12 – 17 лет	Мерзликина С.А. Антонова А.И.
17.	Открытые занятия по графику Плана внутреннего административного контроля	В течение месяца	7 – 14 лет	Мерзликина С.А.

ФЕВРАЛЬ				
18.	Общегородской День открытых дверей		7 – 17 лет	Мерзликина С.А. Педагоги ДО
19.	Концерт ко Дню защитника Отечества	По плану ВР школы	7 – 17 лет	Педагоги ОДОД
20.	Встреча с ветеранами ВОВ, во исполнение договора сотрудничества с МО Горелово, (Совместно с воспитательной службой школы)	15.02.2025	7 – 17 лет	Антонова А.И.
21.	Открытые занятия по графику Плана внутреннего административного контроля	В течение месяца	12 – 17 лет	Мерзликина С.А.
МАРТ				
22.	Участие объединений ОДОД в концерте, посвященном Дню 8 марта	По плану ВР школы	8 – 14 лет	Педагоги ОДОД
23.	Выставка творческих работ учащихся к Международному женскому дню	В течение месяца	7 – 17 лет	Кудрявцева Т.М.
24.	Открытые занятия по графику Плана внутреннего административного контроля	В течение месяца	12 – 17 лет	Мерзликина С.А.
АПРЕЛЬ				
25.	Выставка «День космонавтики»	06.04 - 12.04.2025	7 – 17 лет	Педагоги ДО художественной направленности
26.	Открытые занятия по графику Плана внутреннего административного контроля	07.04.2025	7 – 17 лет	Мерзликина С.А.
МАЙ				
27.	Мероприятия к годовщине Победы в ВОВ в ОДОД (По плану работы ОДОД)	08.05.2025	7 – 17 лет	Мерзликина С.А. Педагоги ДО
28.	Всероссийская акция «Вахта памяти» Общегородская акция «Памяти павших будьте достойны»)	08.05.2025	13 – 17 лет	.Педагоги ДО

29.	Итоговые мероприятия в объединениях	В течение месяца	13 – 17 лет	Мерзликина С.А.
В ТЕЧЕНИЕ ГОДА				
30.	Участие в районных и городских комплексных спортивных соревнованиях школьных спортивных клубов	В течение года	7 – 17 лет	Мерзликина С.А. Педагоги ДО
31.	Участие в районных и городских комплексных мероприятиях	В течение года	7 – 17 лет	Мерзликина С.А. Педагоги ДО
32.	Участие команды школы в общероссийских, городских и районных акциях и спортивных Программах ГТО	В течение года	7 – 17 лет	Мерзликина С.А. Педагоги ДО
33.	Участие в городских и районных конкурсах-выставках декоративно-прикладного творчества детей	В течение года	7 – 17 лет	Мерзликина С.А. Педагоги ДО
34.	Участие в мероприятиях для учащихся, проводимых информационно - библиотечным центром школы	В течение года	7 – 17 лет	Мерзликина С.А. Педагоги ДО
35.	Включение объединений ОДОД в метапредметные недели - циклы тематических мероприятий	В течение года	7 – 17 лет	Мерзликина С.А. Педагоги ДО

