

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 398  
Красносельского района Санкт-Петербурга  
(ГБОУ школа № 398)

ОТДЕЛЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ

ПРИНЯТО

Решением Педагогического совета  
ГБОУ школы № 398  
Протокол № 1 от «29» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора ГБОУ школы № 398  
от 29 августа 2024 № 21-од



Подписано цифровой подписью:  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА № 398

КРАСНОСЕЛЬСКОГО РАЙОНА  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА.  
Дата: 2024.08.29 12:24:33 +03'00'

\_\_\_\_\_ Н.П.Колоколова



**МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ (МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС) РЕАЛИЗАЦИИ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ ПРОГРАММ  
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Название программы	Методические материалы	Дидактические материалы	Литература для педагога	Список литературы, рекомендованной учащимся
<b>СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ</b>				
«Юный журналист»	<p>Ожегов с.и. Словарь русского языка. - М., 1981.</p> <p>Закон Российской Федерации "О средствах массовой информации". Федотов М.А. Правовые основы журналистики. - М.</p> <p>Ресурсы Интернета</p> <p>Сагман С. Microsoft Office 2000. - М.:ДМК Пресс, 2002. - 672 с.: ил. (Серия "Самоучитель).</p> <p>Гурский Ю., Гурская И., Жвалевский А.</p> <p>Компьютерная графика: Photoshop CS, CorelDraw.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Настенная доска (наборное полотно, магнитная доска и т.д.)</li> <li>•Видеофильмы (по темам)</li> </ul>	<p>Лазутина Г.В. Основы творческой деятельности журналиста. М., 2001.</p> <p>Основы творческой деятельности журналиста. Под ред. С.Г. Корконосенко. СПб., 2000.</p> <p>Тертычный А.А. Жанры периодической печати: Учебное пособие. М., 2000.</p> <p>Дополнительная литература</p> <p>Горохов В.М. Основы журналистского мастерства. М., 1989.</p>	<p>Профессиональная этика журналиста: Документы и справочные материалы. - М.: Галерея, 2002.- 472 с.</p> <p>Елена Вовк.</p> <p>"Школьная стенгазета и издательские технологии в школе 1 Вкладка в "БШ" №213, 15, 16.2004 год</p>
«Школа медиации»	<p>Библиотека общественного центра «Судебно-правовая реформа»</p> <p><a href="http://www.sprc.ru/library.html">http://www.sprc.ru/library.html</a>.</p> <p>Живая Конвенция и школьные службы примирения. Теория, исследования, методики. /Под общей редакцией Н.Л. Хананашвили. – М.: Благотворительный фонд «Просвещение», 2011.</p> <p>Карманная книжка ведущего восстановительных программ. - М., 2004.</p> <p>Конвенция о правах ребенка</p> <p><a href="http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/childcon.shtml">http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/childcon.shtml</a></p>	<p>кабинет;</p> <p>компьютер с программным обеспечением;</p> <p>мультимедиа проектор;</p> <p>презентации по тематике курса.</p>	<p>1.Максудов Р.Р. Восстановительная медиация: практическое руководство для специалистов, реализующих восстановительный подход в работе с конфликтами и уголовно-наказуемыми деяниями с участием несовершеннолетних. М.: Информационно-внедренческий центр «Маркетинг», 2011.</p> <p>2.Максудов Р.Р., Коновалов</p>	<p>4.Стандарты восстановительной медиации. Разработаны и утверждены Всероссийской ассоциацией восстановительной медиации. М.: МОО Центр «Судебно-правовая реформа», 2009.</p>

			А.Ю. Школьная служба примирения: идея и технология. М.: МОО Центр «Судебно-правовая реформа», 2010. 3. Организация и проведение программ восстановительного правосудия / Под ред. Л.М. Карнозовой, Р.Р. Максудова. - М., 2006.	
«Тропинка к своему я»	Вачков И.В. Групповые методы в работе школьного психолога: [учеб.-метод. пособие] / И. В. Вачков ; Моск. гор. психолого-пед. ин-т. - 2-е изд., доп. - Москва : изд-во Ось-89, 2006 (Подольск (Моск. обл.) : Подольский филиал ЧПК).	кабинет; методическое пособие педагога; рабочие тетради обучающихся.	Самоукина Н.В. Игры в школе и дома: психотехнические упражнения, коррекционные программы / Н. В. Самоукина. - Ярославль : Акад. развития : Акад. Холдинг, 2002.	Хухлаева О.В. Тропинка к своему Я: уроки психологии в начальной школе (1 – 4) – 10-е изд. – М.: Генезис, 2022
«Орлята»	Указы Президента РФ, постановления и распоряжения Правительства РФ и Правительства г. Санкт-Петербург о подготовке граждан РФ к военной службе; Положение о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе, утвержденное постановлением Правительства РФ от 31.12.1999г. № 1441; <a href="#">В редакции постановлений Правительства Российской Федерации от 24.12.2014 № 1469, от 29.12.2016 № 1540, от 19.12.2018 № 1586, от 16.03.2019 № 274, от 30.03.2019 № 386</a> Инструкция об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы, утвержденной приказом Министра обороны РФ и Министра образования РФ от 03.05.2001г, № 203/1936.	- комплект мебели (столы, стулья); - учебная доска; - ноутбук; - проектор; - экран;	1. Основы военной службы: Учеб. пособие для студентов учреждений сред. проф. образования / А.Т.Смирнов, Б.И.Мишин, В.А.Васнев; Под общей ред. А.Т.Смирнова. — М.: Издательский центр «Академия»: Мастерство: Высшая школа, 2000. — 240 с. 2. Смирнов Анатолий Тихонович. Основы военной службы : Учеб. пособие / А.Т. Смирнов, В.А. Васнев. - Москва : Дрофа, 2004 (ГУП Смол. обл. тип. им. В.И. Смирнова). - 239, [1] с. : ил., табл., цв. ил.; 22 см.; ISBN 5-7107-6995-9 (в пер.) 3. Строевой устав Вооруженных Сил	«Начальная военная подготовка: учебное пособие / Под редакцией П.И. Юнацкевича / Серия книг: Теория и методика профессионального обучения и воспитания взрослых. – СанктПетербург, Военный институт маршала Бирюзова, 2023. – 122 с. Рим А.: Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации и Устав военной полиции на 1 июня 2024 года + уголовная ответственность за

			Российской Федерации.	преступления против военной службы «Строевой Устав Вооружённых сил РФ», Москва, Военное издательство, 2018 год. «Устав гарнизонной и караульной служб Вооружённых сил РФ», Москва, Военное издательство, 2015 год.
«Патриоты»	«Общевойсковые Уставы Вооружённых сил РФ», Москва, военное издательство. 2013 год. Наставление по стрелковому делу. Интернет-источники- Энциклопедия безопасности <a href="http://www.opasno.net">http://www.opasno.net</a>	Комплект мебели (столы, стулья); учебная доска; макет АК-2 шт. противогаз-10 шт. костюм химзащиты-1 шт. ноутбук; проектор; экран;	1 Основы подготовки к военной службе: Методические материалы и доку- менты. В.А. Васнев, С.А. Чиненный.- М.: Просвещение, 2003. 2. Основы военной службы: Учебное пособие. А.Т. Смирнов, В.А. Васнев. –М.: Дрофа, 2007. 3. Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации.	Начальная военная подготовка» под редакцией Ю.А. Науменко, Москва, Просвещение», 1984 г. «Устав Внутренней службы Вооружённых сил РФ», Москва, Военное издательство, 1994 год. «Строевой Устав Вооружённых сил РФ», Москва, Военное издательство, 1994 год
«Вектор будущего»	презентации и видеоролики о профессиях; презентации и видеоролики о учебных заведениях; презентации по типам профессий; карта профессий. <a href="http://profvector.spb.ru/about/about-us/">http://profvector.spb.ru/about/about-us/</a>	персональный компьютер или ноутбук; динамики; мультимедийный проектор; экран для проектора	Афанасьева Р. А. Профориентационная работа с детьми и подростками с ограниченными возможностями жизнедеятельности // Наука и школа. 2015. №6. Долгушина Татьяна Николаевна, Юревич Светлана Николаевна Профессиональное самоопределение как	В. Волкова “Как найти дело по душе. Практическое руководство по профориентации”, 2019, Жаббаров Т., Тимохина Е., Антонова Н., Лобазникова Н. “Ок, что дальше?! Как превратить мечту в профессию” / Манн,

			<p>компонент профессионального становления личности // Научное обеспечение системы повышения квалификации кадров. 2013. №3-4 (16).</p> <p>Кантор В. З., Антропов А. П., Гдалина Т. Г. Старшие школьники с инвалидностью и выбор профессионально-образовательного маршрута: мотивационно-потребностные аспекты обучения в вузе // Психологическая наука и образование. 2018. Т. 23. № 2. С. 42–49.54 Известия РГПУ им. А. И. Герцена].Климов Е.А. Психология профессионального самоопределения: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. — 4-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2010</p> <p><b>Коморова, И. В.</b> Выбор профессии – дело серьезное : профориентационная игра по мотивам игры «Форт Бойярд» / И. В. Коморова // Доп. образование и воспитание. — 2021. — № 1.</p>	Иванов и Фербер. - 2019.
<b>ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ</b>				
«Шашечный	1.Хацкевич Г.И. 25 уроков шашечной игры – Минск,	В систему средств	Популярный шашечный	Голосуев В.М.

<p>клуб»</p>	<p>«Полымя», 1979          2.Цукерник Э.Г. Антология шашечных комбинаций – М., «Ф. и С.»,1987.          3.Шашечный кодекс – СПб, 2012.          4.Шмутьян Т.А. Середина игры в шашки – М., «Ф. и С.», 1954</p>	<p>обучения входят различные картотеки и детские книжки. Шашечная картотека представлена в диаграммах с изображением шашечных комбинаций, концовок, позиций по отдельным разделам программы.</p>	<p>практикум. М.,2006.          Е.М. Казарцев Шашки на диаграммах. М.,2007.          В.К.Погрибной,В.Я.Юзюк Шашки для детейРостов на Дону – Феникс, 2008.          А.О.Верховых,С.С.Гершт, Юровский. Комбинации одноходовки. Санкт – Петербург, 2010.</p>	<p>Древняя и загадочная игра. Мир шашек – СПб, 1997          Волосанов И. Дорога к прекрасному или искусство побеждать – Виляны, 2005.          Каплунов Я. Секреты шашечного сундука – СПб, 2006</p>
<p>«Волейбол»</p>	<p>Настольная книга учителя физической культуры / Под ред. Л.Б. Кофма-на. - М, 1998.          Никитушкин В.Г., Губа В.П. Методы отбора в игровые виды спорта.-М., 1998.          Основы управления подготовкой юных спортсменов / Под ред. М.Я. Набатниковой. - М, 1982.</p>	<p>волейбольных матчей          -раздевалка          -скамейки          гимнастические;          -перекладина навесная;          -палки и обручи гимнастические;          -скакалки;          -набивные мячи;          -ворота волейбольные;          -форма спортивная (майки, трусы, гетры и обувь);          -мячи волейбольные;          -мячи малые и большие;</p>	<p>.Бабушкин Г.Д., Рогов И.А. Психологический практикум для специализации «Теория и методика видов спорта» – Омск: СибГАФК, 1996.– 83 с.          2.Банников А.М., Костюков ВВ. Пляжный волейбол (тренировка, техника, тактика). - Краснодар, 2001.          3.Волейбол / Под ред. А.В. Беляева, М.В. Савина. - М., 2000.</p>	<p>.Твой олимпийский учебник: Учебн. Пособие для учреждений образования России.- 15-е издание.          В.С.Родиченко и др.- М, ФиС 2005.144 с.          2.Клещев Ю.Н. Юный волейболист. М.: Физкультура и спорт.          3.Мармор В.К. Специальные упражнения волейболиста. – Кишинев: «Карта Молдовеняскэ», 1975.</p>

		-фишки; конусы.		
«Подвижные игры»	Аксенова. Спорт. Энциклопедия для детей	баскетбольные, волейбольные, теннисные, набивные мячи; скакалки; обручи; гимнастические скамейки и маты; гимнастические стенки; сетка для игры в волейбол; клюшки для флорбола.	Аксенова. Спорт. Энциклопедия для детей – издательство Аванта+ 2008г. 2. Виленский. Туревский. Торочкова: Физкультура. 1-4 классы. Учебник для общеобразовательных учреждений. ФГОС – издательство просвещение 2013г. 3. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов (авторы В.И. Лях, А.А. Зданевич, М.: «Просвещение», 2010).	Данкова Р.Е. «Физкульт-ура! Книга будущих чемпионов» - издательство Оникс 2012г. 5. Малов В.И. «Тайны великих спортсменов» - издательство Оникс 2008г.
<b>ХУДОЖЕСТВЕННАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ</b>				
«Радужный мир»	<a href="https://infourok.ru/rabochaya-programma-po-izo-dopolnitelnogo-obrazovaniya-1224534.html">https://infourok.ru/rabochaya-programma-po-izo-dopolnitelnogo-obrazovaniya-1224534.html</a> – ведущий образовательный интернет портал «Инфоурок». <a href="https://kopilkaurokov.ru/izo/planirovanie/proghramma-dopolnitel-nogho-obrazovaniia-izostudiia">https://kopilkaurokov.ru/izo/planirovanie/proghramma-dopolnitel-nogho-obrazovaniia-izostudiia</a> - сайт для учителей «Копилка уроков». <a href="https://nsportal.ru/nachalnayashkola/izo/2016/05/11/programma-dopolnitelnogo-obrazovaniya-po-izobrazitelnomu-iskusstvu">https://nsportal.ru/nachalnayashkola/izo/2016/05/11/programma-dopolnitelnogo-obrazovaniya-po-izobrazitelnomu-iskusstvu</a> - социальная сеть работников образования nsportal.ru.	Ножницы, линейки, кисточки, баночки-непроливайки. Расходный материал: карандаши простые, наборы цветных карандашей, ластики, картон, цветная бумага, клей-карандаш, клей ПВА, краски акварельные, краски гуашевые.	1.Беляева С.Е. Основы изобразительного искусства и художественного проектирования. Москва, изд. центр Академия. 2008. 2.Дополнительное образование детей /Под редакцией С.В.Адаменко, А.Г.Лазаревой. Москва, изд. Илекса. Стрвраполь, изд. Сервишкола.2004г. 3.Кузин В.С. Изобразительное искусство. 2кл.: книга для учителя. Москва, изд. Дрофа. 2006.	1.Галян Т.В Весёлые уроки волшебника Карандаша: Я рисую животных. Москва, изд. БАО – ПРЕСС. 2006. 2.Галян Т.В. Весёлые уроки волшебника Карандаша: Я рисую натюрморт. Москва, изд. БАО – ПРЕСС. 2006г. 3.Галян Т.В. Весёлые уроки волшебника Карандаша: Я рисую цветы и пейзажи. Москва, изд. БАО – ПРЕСС. 2006г.
«Студия танца»	Боттомер П. Урок танца.- Москва.- Эксмо-Пресс.- 2003 Ваганова А. Я. Основы классического танца. С.-	•спортивный зал; •актовый зал.	3.Барышникова Т. Азбука хореографии.- Москва.-	16.Ткаченко Т.Т. Народный танец.-

	<p>Петербург. Москва. Краснодар.- 2003  Карп П. О. О балете.- М.- 1967  Костровицкая В., Писарев Л. Школа классического танца.- Л.-1968  Климов А. Особенности русского народного танца.- М.- 2002  Климов А. Русский народный танец.- М.- 2002  Костровицкая В. 100 уроков классического танца.- М.- 1981</p>		<p>Айрис-Пресс.- 1999  4.Богданов Г.  Хореографическое образование.- М.- 2001  5.Богомолова Л.В. Основы танцевальной культуры/ программа экспериментального курса.- Москва.- Новая школа.- 1993</p>	<p>Москва.- 2002  17.Устинова Т. А. Избранные русские народные танцы.- М.,1996.  18.Федорова Г. Танцы для развития детей.- М.-2000</p>
«ОчУмелые ручки»	<p>Сайт «Страна Мастеров» - <a href="http://stranamasterov.ru/">http://stranamasterov.ru/</a>  Сайт «Всё для детей» - <a href="http://allforchildren.ru/">http://allforchildren.ru/</a></p>	<p>-диагностика «Склонность к творчеству»  -диагностика «Твои таланты»  -форма отслеживания полученных результатов</p>	<p>Горичева В.С., Нагибина М.И. Сказку сделаем из глины, теста, снега, пластилина. – Ярославль. «Академия развития». – 2008.  Евстратова Л. Цветы из ткани, бумаги, шерсти, кожи, бисера, перьев, раковин. - М.: Культура и традиции, 2007.  Зеленина Е.Л. Играем, познаем, рисуем. – М.: «Просвещение». – 2006.  Маркелова О.Н. Декоративно-прикладное творчество. – Волгоград.: - 2009.  Маркелова О.Н. Технология. Организация кружковой работы в школе. – Волгоград.: - 2008</p>	<p>Проснякова Т.Н.Уроки мастерства. Творческая мастерская – учебники 3 и 4 класс. – Самара.: «Учебная литература». – 2004.  Черныш Н.И. Поделки из природных материалов.-М., 2009.</p>
«Играй, свирель»	<p>Методика обучения игре на народных инструментах. Издательство «Музыка» 1975г.  Михайлов М.А. Развитие музыкальных способностей детей - Ярославль,1997;  Иллюстрации по теме занятий.  Аудио и нотное приложение.</p>	<p>Конч А.И. Играем на свирели, рисуем и поем. Рабочая тетрадь Инструменты «Свирель» индивидуально на количество обучающихся детей.</p>	<p>А.И.Буренина, Т.Э.Тютюнникова «Тутти» программа 2012  Баренбойм Л.А. Элементарное музыкальное воспитание по системе Карла Орфа, 1987;  Космовская М.Л. «Научно-методическое руководство игры на свирели ( по методике Э. Я. Смеловой).- Курск: Изд-</p>	<p>Максимов С. Музыкальная грамота. Москва, 1984.  Э.Финкельштейн «Музыка от А до Я». СПб.,1997  Ю.Ивановский «Занимательная музыка». Ростов на Дону: «Феникс»,2002</p>



			во КГПИ, 1993-18с. С Конч А.И. Из опыта работы. «Играем на Свирели, рисуем и поем». Сборник для учителей общеобразовательных школ и музыкальных работников дошкольных учреждений. Космовская М.Л. «Девять уроков игры на Свирели» ( по методике Э.Я. Смеловой) 1993 Санкт- Петербург.	Булучевский Ю., Фомин В. Краткий музыкальный словарь. — М.: Музыка, 2005.
«Мозговой штурм 1»	<a href="https://yandex.ru/images/search?from=tabbar&amp;img_url=https%3A%2F%2Fsun1-29.userapi.com%2Ffe2cSbHx-SL_1nZzTT4Nlc3kQz51lw3Bhdx1gTg%2FjVF3NU3sIXc.jpg&amp;lr=2&amp;pos=6&amp;rpt=simag e&amp;text=упражнения%20на%20логическое%20мышление%20для%201%20класса">https://yandex.ru/images/search?from=tabbar&amp;img_url=https%3A%2F%2Fsun1-29.userapi.com%2Ffe2cSbHx-SL_1nZzTT4Nlc3kQz51lw3Bhdx1gTg%2FjVF3NU3sIXc.jpg&amp;lr=2&amp;pos=6&amp;rpt=simag e&amp;text=упражнения%20на%20логическое%20мышление%20для%201%20класса</a> <a href="https://online-shamilahmadullin.ru/grmmn?utm_source=yandex&amp;utm_medium=cpc&amp;utm_campaign=how-to-learn_marathon_01&amp;utm_term=lp_search_9-group4&amp;utm_content=germine&amp;yclid=17627000620139413503">https://online-shamilahmadullin.ru/grmmn?utm_source=yandex&amp;utm_medium=cpc&amp;utm_campaign=how-to-learn_marathon_01&amp;utm_term=lp_search_9-group4&amp;utm_content=germine&amp;yclid=17627000620139413503</a> . <a href="https://www.youtube.com/watch?v=JgttqeCx_CE">https://www.youtube.com/watch?v=JgttqeCx_CE</a>	Заболотная Э. «Сказки-подсказки: методический игровой материал / Э. Заболотная» - Ростов н/Д: Феникс, 2012.	Куражева Н.Ю. Козлова И.А.. «Приключение будущих первоклассников: психологические занятия с детьми 6-7 лет». Изд. Москва: Речь, 2007. – 240 с. Куражева Н.Ю. «Приключение будущих первоклассников. Развивающие занятия для дошкольников 6-7 лет» - Москва: Речь, 2022. – 112 с. Праведникова И.И.. «Нейрокурс для активизации умственных способностей: 6-7 лет». Ростов н/Д: Деникс, 2021. – 63 с., ил. – Когнитивный тренажер.	Жукова Н.С. «Букварь» : Учебное пособие. – М.: Изд-во Эксмо; Е.:Изд-во ЛИТУР, 2005. Ахмадуллин Ш.Т. «Как научить ребенка учиться. Тренинг эффективного обучения. - М.:Нева, 2021 – 208с.: цв.ил. Давыдова М.М. «Развивающие игры для детей» - М.: Аквариум, Издательство «АИСТ», 2000, - 208 с.
«Мозговой штурм 2»	1. Сайт ГБУ ДО ДДТ Красносельского района Санкт-Петербурга: [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://ddtks.ru">http://ddtks.ru</a> , свободный. 2. Сайт «Балтийский берег»: [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://www.balticbereg.ru">http://www.balticbereg.ru</a> , свободный.	Трясорукова Т.П. «Развитие межполушарного взаимодействия у детей: нейропсихологические игры:	Куражева Н.Ю. Козлова И.А.. «Приключение будущих первоклассников: психологические занятия с детьми 6-7 лет». Изд. Москва: Речь, 2007.	Жукова Н.С. «Букварь» : Учебное пособие. – М.: Изд-во Эксмо; Е.:Изд-во ЛИТУР, 2005. Ахмадуллин Ш.Т. «Как научить ребенка учиться.

		<p>рабочая тетрадь». Изд 5-е. - Ростов н/Д: Феникс, 2022. – 60 с. Ил. – (Школа развития).</p> <p>Сухин И.Г. «Литературные викторины в начальной школе. Практическое пособие». М.: Айрис-пресс, 2005. –</p>	<p>Куражева Н.Ю. «Приключение будущих первоклассников. Развивающие занятия для дошкольников 6-7 лет» - Москва: Речь, 2022..</p> <p>Праведникова И.И.. «Нейрокурс для активизации умственных способностей: 6-7 лет». Ростов н/Д: Деникс, 2021. ил. – Когнитивный тренажер.</p> <p>Ахмадуллин Ш.Т. «Как легко учиться в начальной школе» - М.: Издательский Дом «Нева», 2022. .:ил.</p>	<p>Тренинг эффективного обучения. -М.:Нева, 2021 цв.ил.</p> <p>Давыдова М.М. «Развивающие игры для детей» - М.: Аквариум, Издательство «АИСТ», 2000, : ил.</p>
«Театральная студия»	<p>Пирогова Л.И. Сборник словесных игр по русскому языку и литературе: Приятное с полезным. – М.: Школьная Пресса, 2003.</p> <p>Скоркина Н.М. Нестандартные формы внеклассной работы. – Волгоград: учитель – АСТ, 2002</p> <p>Внеклассная работа: интеллектуальные марафоны в школе. 5-11 классы / авт. – сост. А.Н. Павлов. - М.: изд. НЦЭНАС, 2004.</p> <p>С.Львова Уроки словесности. 5-9 кл.: Пособие для учителя. - М.:Дрофа, 1996</p> <p>.</p>	<p>Петрова А.Н. Сценическая речь.-М.:2002</p> <p>Рубина Ю. Театральная самодеятельность школьников.-М.:</p>	<p>Иванченко В. Н. Занятия в системе дополнительного образования детей. Учебно – методическое пособие для руководителей ОУДОД, методистов, педагогов – организаторов, специалистов по дополнительному образованию детей, руководителей образовательных учреждений, учителей, студентов педагогических учебных заведений, слушателей ИПК. Ростов н/Д: Из-во «Учитель», 2017.</p> <p>2.Программа педагога дополнительного образования: От разработки до реализации / Сост. Н. К.</p>	<p>ВасильеваТ.И. Упражнения по дикции. Учебное пособие по курсу «Сценическая речь».- М.ГИТИС,2004</p> <p>Генералова И.А. Мастерская чувств.- М.,2006</p> <p>Козлянинова И.П. Орфоэпия в театральной школе. Учебное пособие.- М.:Просвещение,2003</p>

			Беспятова. – М.: Айрис – пресс, 2013. – 176с. – (Методика). З.Каргина,З.А.Технология разработки образовательной программы дополнительного образования детей / З. А.Каргина // Внешкольник. – 2006. - № 5. – С. 11.	
«Весёлые кисточки»	Изобразительное искусство и методика его преподавания в начальной школе «Академия», 2006г. Какого цвета радуга. Каменева Е. Детская литература. Москва 2004г. Обнинск. 2007г.	-учебная доска; -ноутбук; -проектор; -экран; -карандаши простые; -краски и кисти; -альбомы для рисования и альбомные листы.	1. Выдающиеся русские художники – педагоги. Молева Н.М. «Просвещение». 2001г. , 360с. 2. Изобразительное искусство в начальной школе. Кузин В.С., Кубышкина Э.И. «Дрофа» 2007г. 270 с.	Хочу узнать и нарисовать мир. Дитмар К.В. «Просвещение» Москва 2000г., 290с. Поделки из разных материалов Выгонов В.В. «Экзамен» Москва 2013 г., 370с.
<b>ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ</b>				
«Основы туризма»	3. Достопримечательности Ленинградской области. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="https://tripplanet.ru/dostoprimechatelnosti-leningradskoj-oblasti/">https://tripplanet.ru/dostoprimechatelnosti-leningradskoj-oblasti/</a> . свободный. 4. Культурно-досуговые учреждения в Санкт-Петербурге. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="https://www.orgpage.ru/sankt-peterburg/kulturnodosugovye-uchrezhdeniya/">https://www.orgpage.ru/sankt-peterburg/kulturnodosugovye-uchrezhdeniya/</a> . свободный.	Карты и контурные карты района, карты парков и пригородов. Карты, компасы, призмы.	1. Алексеев А.А. Питание в туристском походе. — М.: ЦДЮТур МО РФ, 1999. 2. Багаутдинова Ф.Г. Туристско-краеведческая деятельность в начальной школе. - М.: Центр детско-юношеского туризма. 1996. 3. Бардин К.В. Азбука туризма. Пособие для руководителей туристских походов в школе. — М.: Просвещение, 1973. 4. Верзилин Н.. По следам Робинзона. - Л.: Детская литература. 1974 Гордецова К.И.. Краеведение	1. Верзилин Н.. По следам Робинзона. Научно-художественная книга. - Детская литература. Ленинград. 1974 – 319 с. 2. Штюрман Ю.А. «Охрана природы и туризм» – М.: 'Физкультура и спорт', 1974 – 104 с. 3. Наша Родина зимой. ред. А. Н. Михайлов. - Гидрометеониздат. Ленинград. 1969. – 80 с.

			и туризм в школе. Методическое пособие. - Л.: Лениздат, 1962. –	4. Рыжавский Г.Я. Биваки. — М., ЦДЮТур МО РФ, 1995. – 112 с.
--	--	--	---	--