

СОГЛАСОВАНО

Заместитель главы администрации
Красносельского района
Санкт-Петербурга


Е.Н. Гавриленко

" 40 " марта 20 20 г.



СОГЛАСОВАНО

Начальник Отдела образования администрации
Красносельского района Санкт-Петербурга

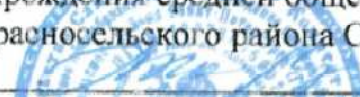

О.С. Нестеренкова

" 40 " марта 20 20 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор Государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения средней общеобразовательной школы № 398
Красносельского района Санкт-Петербурга


Н.П. Колоколова

Приказ № 10 от " 10 " марта 20 20 г.



ПРИНЯТА

Общим собранием работников Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной
школы № 398

Красносельского района Санкт-Петербурга

Протокол № 5 от " 10 " марта 20 20 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 398 Красносельского района Санкт-Петербурга
на 2020 - 2024 годы
«ОТ УСПЕХА В ШКОЛЕ К УСПЕХУ В ЖИЗНИ»

Санкт-Петербург
2020 г.

ПАСПОРТ
программы развития
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 398
Красносельского района Санкт-Петербурга
на 2020 - 2024годы

Статус программы развития	Локальный нормативный акт - Программа развития ГБОУ школы № 398 Красносельского района Санкт-Петербурга (далее - Школа) с01.01.2020 по 31.12.2024 гг. (далее – Программа)
Основания для разработки программы	<p>Документы международного уровня: Конвенция ООН о правах ребенка (Генеральная ассамблея ООН 5 декабря 1989 года; Ратифицирована Верховным Советом СССР 13.06.1990 г.);</p> <p>Документы федерального уровня:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г. 2. Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124-ФЗ. 3. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ; 4. Среднесрочная программа социально-экономического развития страны до 2025 года «Стратегия Роста» 5. Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (сроки реализации 2018-2025) 6. Стратегия экономического и социального развития Санкт-Петербурга на период до 2030 года (далее - Стратегия Санкт-Петербурга-2030); 7. Федеральные государственные стандарты основного общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 года № 1897) 8. Федеральные государственные стандарты среднего образования (Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 года № 413 9. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года //Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р 10.Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование». Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10) 11.Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации Постановление от 29.12.2010 года №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»; <p>Документы регионального уровня:</p>

	<p>1. Закон Санкт-Петербурга от 17.07.2013 №461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге».</p> <p>2. Закон Санкт-Петербурга от 19.12.2018 № 771-164 «О Стратегии социально-экономического развития Санкт-Петербурга на период до 2035 года»</p> <p>3. Региональные проекты Санкт-Петербурга по реализации Национального проекта «Образование» (утверждены протоколом заседания Проектного комитета по направлению «Образование» в Санкт-Петербурге от 24.05 2019г. №4)</p> <p>4. Региональная программа развития воспитания на 2017-2025 годы «Петербургские перспективы: духовно-нравственное развитие и воспитание детей, подростков и молодежи; социально-культурная практика; выбор жизненного пути».</p> <p>Документы районного уровня:</p> <p>1. Программа развития образовательной системы Красносельского района Санкт-Петербурга до 2024 года.</p> <p>Документы уровня образовательного учреждения:</p> <p>1. Устав ГБОУ школы № 398.</p> <p>2. Программа развития ГБОУ школы № 398 на период 2016-2020 гг.</p> <p>3. Локальные акты ГБОУ школы № 398</p>
Срок и этапы реализации программы	<p>Программа рассчитана на период с 2020 по 2024 год и будет реализована в три этапа:</p> <p>I-ый этап 01.01.2020 - 01.10.2020 г. - Проектировочный. Этап подготовки к реализации программы</p> <p>II-ой этап 01.10.2020 - 01.10.2024 г. - Содержательный. Этап практической реализации</p> <p>III-ий этап 01.10.2024 - 30.12.2024 г. - Аналитический.</p>
Цели программы	<p>1. Создание необходимых условий для получения каждым обучающимся высокого качества конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире.</p> <p>2. Создание системы интерактивного взаимодействия социума и образовательного пространства школы как инструмента воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.</p>
Основные задачи программы	<p>Задачи:</p> <p>1. Повышение конкурентоспособности образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие Школы, а также за счет обновления материально-технической базы Школы;</p> <p>2. Создание условий для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем обновления содержания и методов здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одаренных детей и детей с ОВЗ;</p> <p>3. Обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры школы путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней;</p> <p>4. Обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников;</p> <p>5. Создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации;</p>

	6. Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем развития добровольчества (волонтерства), реализации талантов и способностей учащихся в формате общественных инициатив и проектов.
Основные подпрограммы/ проекты/ направления	Программа будет реализована через 3 ключевых проекта: «Обеспечение качества образования», «Педагог - профессионал», «Успешный ребёнок»
Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы	1. Обеспечение современного качества образования в соответствии с обновленными показателями оценки качества образования (международные исследования подготовки учащихся); 2. Обеспечение позитивной динамики развития Школы в соответствии с целевыми показателями стратегии развития образования в Санкт-Петербурге и Российской Федерации до 2025 года; 3. Формирование позитивного имиджа Школы в социальном окружении, районной и городской системах образования за счет высокой результативности образования.
Основные разработчики программы	Администрация и педагогический состав школы.
ФИО, должность, телефон руководителя программы	Колоколова Наталья Петровна, директор ГБОУ школы №398, тел. 746-13-33
Сайт школы	https://www.school398.ru/
Утверждение программы	Утверждается приказом директора ГБОУ школы №398
Система организации контроля	Администрация ОО ежегодно подводит итоги выполнения Программы на заседании итогового Педагогического совета. Результаты контроля представляются ежегодно на общем собрании работников ГБОУ школы № 398 и заседании Совета родителей в марте, публикуются на сайте ГБОУ школы № 398 как часть отчета о самообследовании в апреле каждого года. При необходимости в Программу развития вносятся коррективы приказом директора ГБОУ школы № 398.

ВВЕДЕНИЕ

Программа развития ГБОУ школы № 398 Красносельского района Санкт-Петербурга до 2025 года представляет собой управленческий документ, предусматривающий реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий в образовательной организации для достижения определенных документами стратегического планирования целей государственной политики в сфере образования на принципах проектного управления. Программа развития разработана на основе проектного управления, закрепленного в Постановлении Правительства РФ от 12.10.2017 N 1242 (ред. от 17.07.2019) «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации» и предусматривает возможность достижения целевых показателей с опорой на внутренние и привлеченные ресурсы. Программа развития является основанием для интеграции образовательной организации в сетевые сообщества (объединения, кластеры) системы образования по приоритетам развития образования.

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации **разработку и утверждение по согласованию с учредителем** программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Программа развития определяет **стратегические направления развития образовательной организации** на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития.

Программа как проект перспективного развития ОО призвана:

- обеспечить достижение целевых показателей Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2018 - 2025 годы (утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642) и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности ОО;
- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;
- консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения ОО для достижения целей Программы.

КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ГБОУ ШКОЛЫ № 398 В КОНТЕКСТЕ РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

1. Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования до 2025 года

Ключевые приоритеты государственной политики в сфере общего образования до 2025 года определены в следующих стратегических документах:

- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (сроки реализации 2018-2025)

- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование».

- Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10)

- Региональные проекты Санкт-Петербурга по реализации Национального проекта «Образование» (утверждены протоколом заседания Проектного комитета по направлению «Образование» в Санкт-Петербурге от 24.05 2019г. №4).

Стратегические цели развития образования до 2025 года сформулированы в Национальном проекте «Образование»:

1. обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.

2. воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Конкретизация стратегических целей развития образования осуществлена в целевых показателях государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" до 2025 года.

Содержательно стратегия развития образования опирается на новую модель качества образования, отвечающего критериям международных исследований по оценке уровня подготовки обучающихся, и привлечения новых ресурсов, обеспечивающих достижение этого качества образования. Новая модель качества образования является компетентностной характеристикой образовательной деятельности обучающихся, оценивающей способность ребенка к использованию полученных знаний в организации его жизнедеятельности.

К новым ресурсам развития образования относятся:

- компетенции самостоятельной образовательной деятельности обучающихся в системе общего и дополнительного образования;

- возможности онлайн-образования;

- подготовка родителей как компетентных участников образовательных отношений.

Инструментами достижения нового качества образования, актуальными для ГБОУ школы № 398 выступают:

- развитие профильного обучения с опорой на раннюю профориентацию обучающихся;

- модернизация содержания предметных областей и программ дополнительного образования с привлечением в образовательный процесс внешних субъектов (родителей, представителей предприятий, социальных институтов, студентов и др.);

- развитие волонтерского движения учащихся с опорой на формирование проектной, экспериментальной и исследовательской компетентности, а также финансовой грамотности обучающихся;

- формирование цифровых компетенций обучающихся для использования возможностей проектирования индивидуальных учебных планов, сетевых форм реализации программ и поддержки одаренных детей;

- психолого-педагогическое консультирование родителей;

- подготовка педагогов к участию в национальной системе профессионального роста педагогических работников.

2. Миссия развития ГБОУ школы № 398 Красносельского района Санкт-Петербурга до 2025 года

Стратегическим направлением обеспечения глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождения Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования, является формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся образовательных организаций всех видов и уровней. Данные ценности формируются посредством предоставления обучающимся возможностей освоения основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме с технологиями дистанционного обучения, с зачетом результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения. Социальным контекстом формирования ценностей саморазвития и самообразования выступают также система ранней профориентации учащихся и их вовлечение в волонтерское движение.

В реализации этой стратегии ГБОУ школы № 398 видит свою миссию в создании открытого образовательного пространства для реализации индивидуальных образовательных маршрутов самореализации обучающихся в форматах индивидуальных учебных планов, онлайн-образования и социальных проектов. Эффективность реализации данной миссии возможна только при развитии непрерывного развития ответственности учащихся за результаты своего образования. Поэтому ключевой ценностью образовательной деятельности учащегося выступает «активная личность», использующая потенциал образовательного пространства для достижения своих социально значимых целей.

Ценность «активной личности» учащегося в образовательном процессе является важнейшей в программе развития школы. Анализ потенциала развития школы показал наличие вариативного спектра образовательных услуг, воспользоваться которыми может только личность, способная осознанно делать выбор и нести ответственность за

образовательные результаты. Иными словами, школа позволяет достичь высокого уровня качества образования для ребенка мотивированного на обучение. Мотивация - это внутренняя движущая сила, которая заставляет человека работать над собой и реализовывать свои планы. Этот термин происходит от английского «move» - «двигать». Мотивация – это то, что двигает человеком, заставляет его с завидным упорством и настойчивостью выполнять то или иное задание и идти к поставленной цели. Мотивированный человек легко достигает интеллектуальных, спортивных и творческих успехов.

Развитие и использование возможностей мотивации ребенка в образовательном процессе выступает концептуальной идеей Программы развития школы.

Имиджевой характеристикой развития школы до 2025 года остается прежний слоган **«Мы строим свою школу как современный образовательно-воспитательный центр».**

3. Цели и задачи развития ГБОУ школы № 398 Красносельского района Санкт-Петербурга до 2025 года

Целями развития ГБОУ школы № 398 Красносельского района Санкт-Петербурга до 2025 года выступают:

1. создание необходимых условий для получения каждым обучающимся высокого качества конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире.

2. создание системы интерактивного взаимодействия социума и образовательного пространства школы как инструмента воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.

Задачи реализации поставленных целей Программы:

1. Повышение конкурентоспособности образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие Школы, а также за счет обновления материально-технической базы школы;

2. Создание условий для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем обновления содержания и методов здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одаренных детей и детей с ОВЗ;

3. Обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры школы путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней;

4. Обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников;

5. Создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации;

6. Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем развития добровольчества (волонтерства), реализации талантов и способностей учащихся в формате общественных инициатив и проектов.

АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ ГБОУ ШКОЛЫ № 398 ПО РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

1. Анализ результатов реализации Программы развития ГБОУ школы № 398 Красносельского района Санкт-Петербурга на период 2016 - 2020 гг.

Программа развития ГБОУ школы № 398 Красносельского района Санкт-Петербурга на 2016 - 2020 годы реализована в полном объеме. В школе созданы организационно-педагогические условия для обеспечения высокого качества и доступности образования для каждого учащегося на основе современного уклада школьной жизни.

Основным результатом выполнения требований Программы развития является разработка устойчивых, согласованных моделей организации образовательной практики школы по организации профориентации учащихся и обеспечения их подготовки к более осознанному выбору профессии при переходе на ФГОС СОО. Успешность достижения этого результата подтверждается следующими фактами работы школы:

- Обеспечение к 2020 году доступности качественного образования для 100% учащихся;
- Вовлечение учащихся и педагогов в олимпиадное движение района, города привело к расширению контингента участников районных и городских мероприятий. Ученики разных классов ежегодно участвуют в конференциях, олимпиадах, конкурсах, предметных играх.

- Увеличение количества учащихся, вовлеченных в культурно-массовые мероприятия, проводимые школой для жителей микрорайона Военный городок, для ветеранов Великой Отечественной войны и блокадников («Родной земли очарованье», «Тебе, мой город, посвятим...» и др.), а также постоянная деятельная забота о мемориальных местах микрорайона.

- Увеличение роста числа участников и победителей различных конкурсов.
- Высокие достижения учащихся и педагогов школы в военно-патриотическом движении (соревнования по авиационному и космическому моделированию, военно-спортивная игра «Зарничка», конкурс «Статен в строю, силен в бою», фестиваль «Красносельские маневры»).

Реализации идей, заложенных в программе развития школы, способствовала система социального партнерства. Система социального партнерства обеспечивает поступательное развитие ОО. Школа № 398 имеет хорошо налаженные связи с учреждениями переподготовки и повышения квалификации педагогических работников, с органами государственной власти, учреждениями дополнительного образования, культуры и образования. Реализация широкого спектра качественных учебных программ, способных удовлетворить широкие образовательные запросы учащихся, родителей и общества, обоснованных с точки зрения своей экономической целесообразности, соответствующих правовым требованиям со стороны государства, позволяет воспринимать наше образовательное учреждение как социального партнера.

Социальными партнерами ГБОУ школы № 398 являются:

- Муниципальный Совет и местная администрация муниципального образования МО «Горелово» (спортивные соревнования, творческие конкурсы);
- СПб АППО (обучение специалистов);
- ГБОУ «Балтийский берег» (участие в фестивалях, конкурсах);
- ИМЦ Красносельского района (информационно-методическое обеспечение, конкурсы, олимпиады);
- СПб ГБУ «ГЦСП «КОНТАКТ» (Государственное бюджетное учреждение «Городской центр социальных программ и профилактики асоциальных явлений среди молодежи «КОНТАКТ»);
- Дом детского творчества (ДДТ) Красносельского района (методическая поддержка, участие в конкурсах);
- ГДТЮ «Аничков Дворец» (участие в фестивалях, конкурсах);
- Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования детского оздоровительно-образовательного центра Красносельского района Санкт-Петербурга "Центр гражданско-патриотического воспитания и безопасности жизнедеятельности";
- Централизованная библиотечная система Красносельского района;
- ЦПМСС Красносельского района;
- Театр «На Неве» (цикл спектаклей).

Динамика результативности учебной деятельности за 2016-2018 годы

Динамика результативности учебной деятельности за 2 года, сравнительные результаты

Учебный год	% успеваемости		Закончили 11 класс				Закончили 9 класс с отличием	
			С золотой медалью		Получили «Памятный знак СПб»			
	9 кл.	11 кл.	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
2017-2018	100	100	1	4,8	0		1	2,7
2018-2019	100	100	0		0		0	

Учебный год	Успеваемость / качество знаний (в %)					
	1-4 классы	5-9 классы	9 класс	10-11 классы	11 класс	1-11 классы
2017-2018	100/66	100/26	100/24	100/28	100/29	99/44
2018-2019	100/67,5	100/30	100/33	100/28	100/32	100/45

Сравнивая показатели успеваемости и качества знаний за два года, можно отметить положительную динамику, благодаря использованию различных форм организации учебного процесса в целом и педагогических технологий, учитывающих индивидуальные способности детей. Контроль со стороны родителей и классных руководителей, индивидуальная работа педагогов с учениками позволили успешно завершить обучение и повысить качество знаний.

Промежуточная аттестация учащихся в 2018-2019 учебном году

Класс	Общее количество обучающихся на 05.09.2018	Общее количество обучающихся на конец учебного года на 25.05.2019	Закончили учебный год (кол-во)		Переведены условно (кол-во)	Оставлены на повторный курс (кол-во)	
			на "4" и "5"	на "5"		По болезни	По неуспеваемости
1	80	77	-	-	-	-	-

2	65	65	31	13	-	-	-
3	59	58	28	12	-	-	-
4	60	59	27	12	-	-	-
Всего 1-4	264	259	86	37	-	-	-
5	76	74	24	4	-	-	-
6	67	69	23	2	-	-	-
7	49	49	12	0	-	-	-
8	46	46	10	0	-	-	-
9	51	51	17	0	-	-	-
Всего 5-9	289	289	86	6	-	-	-
10	25	19	6	1	-	-	-
11	15	13	3	0	-	-	-
12	0	0			-	-	-
Всего 10-12	40	32	9	1	-	-	-
Итого	593	580	181	44	-	-	-

***Государственная (итоговая) аттестация учащихся в 2018-2019 учебном году**
Результаты итоговой аттестации в 9-х классах:

количество обучавшихся в 9-х классах на 25.05.2019	Количество учащихся, допущенных к экзаменам	количество учащихся, не допущенных по болезни	Количество учащихся, не допущенных по неуспеваемости
51	51	0	0

Результаты письменных экзаменов:

Предмет	Русский язык			Математика		
Форма:	Кол-во	Средний	Средний	Кол-во	Средний	Средний

	учащихся, сдававших экзамен	балл годовой отметки по предмету	балл по результатам экзамена	учащихся, сдававших экзамен	балл годовой отметки по предмету	балл по результатам экзамена
ГВЭ	0	0	0	0	0	0
ОГЭ	51	3,4	4,0	51	3,6	3,9

Результаты экзаменов по выбору:

№ п/п	Предметы по выбору учащихся	Общее количество учащихся, сдававших экзамен по данному предмету	Количество учащихся, сдававших экзамен по данному предмету	Средний балл по предмету	Средний балл по предмету на экзамене	Качество знаний в %
1	География	32	32	3,8	3,7	59
2.	Биология	9	9	3,7	4,0	67
3.	Литература	2	2	3,7	3,5	50
4.	Физика	6	6	3,6	4,0	83
5.	Химия	8	8	3,6	4,3	88
6.	Информатика и ИКТ	8	8	4,3	4,5	100
7.	Английский язык	5	5	3,7	4,0	80
8.	Обществознание	32	32	4,0	3,3	25

Анализ результатов итоговой аттестации по обязательным предметам позволяет сделать вывод о том, что качество знаний учащихся 9 классов соответствует государственным образовательным стандартам. Уровень

подготовки по русскому языку стабильно высок на протяжении двух лет: средний балл ниже в 2017-2018 уч. году – 3,9, чем в 2018-2019 уч. году - 4,0 Средний балл по математике за два года изменился и составляет в 2017-2018 уч. году – 3,8 и в 2018-2019 уч. году – 3,9. Итоги выполнения заданий показывают, что на базовом уровне содержание курсов учащимися усвоено полностью, учащиеся могут применять понятия, формулы, алгоритмы, способы решений в измененной ситуации.

Результаты итоговой аттестации в 11-х классах.

Предмет	Форма сдачи экзамена а ЕГЭ/ГВЭ	Количество учащихся, сдававших экзамен в указанной форме по данному предмету	Средний балл по предмету в указанной форме сдачи экзамена	Успеваемость по предмету, в %
Русский язык	ЕГЭ	13	71	100
Математика (баз)	ЕГЭ	6	3,8	100
Математика(проф)	ЕГЭ	7	41	100

Результаты экзаменов по выбору в формате ЕГЭ:

Предметы по выбору	Общее количество учащихся, сдававших экзамен по данному предмету	Средний балл по предмету	Успеваемость по предмету, в %
Английский язык	1	57	100
Обществознание	11	45	64
Физика	2	53	100
История	4	47	100
География	2	29	0
Литература	3	68	100

Сведения о получении документа государственного образца об образовании выпускниками ОУ в 2018-2019 учебном году

Выпускники ОУ, прошедшие обучение по программам:	Всего на 25.05.2019	В том числе получили документ государственного образца об образовании			
		Всего		в т. ч. особого образца	
		Количество	%	Количество	%
1.Основного общего образования (9класс)	51	51	100	0	
2.Среднего (полного) общего образования (11 (12) класс	13	13	100	0	
Итого:	64	64	100	0	

Воспитательная работа

Воспитательная деятельность школы была направлена на вовлечение учащихся в разнообразные воспитательные проекты и мероприятия.

Одна из имиджевых характеристик школы №398 – это наличие в ней Зала Славы, посвященного истории Военного городка и 111 ИАП (истребительно-авиационный полк) г. Ленинграда. Здесь проходят встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, блокадниками и детьми блокады, проводятся экскурсии. Учащимися школы собран богатый материал о Военном городке, оформлены альбомы на темы «Моя малая Родина», «О людях с большой буквы», велась поисково-исследовательская работа о летчиках-героях – А. Белове, о В. Гризодубовой. Для жителей микрорайона Военный городок были организованы и проведены такие творческие мероприятия, как «Родной земли очарованье», «Тебе, мой город, посвятим...» и др.

При построении воспитательной системы коллектив школы исходит из того, что естественной потребностью ребенка является потребность в успехе, под которым мы понимаем осознаваемое самим ребенком общественное признание собственных достижений. Воспитательная система должна способствовать созданию комфортной образовательной среды, в которой ребенок будет ощущать себя активным участником и творцом школьной

действительности, личностью, способной реализовать свой потенциал и добиться успеха в рамках образовательной системы. Мы стремимся к интеграции учебной и внеучебной деятельности, их взаимопроникновению. Вся воспитательная работа школы выстроена по направлениям в соответствии с действующей Стратегией развития системы образования Санкт-Петербурга на 2011-2020 годы.

В настоящее время в школе действуют следующие детские общественные объединения: «ЭКО-отряд», отряд «Юных инспекторов движения», РДШ (Российское движение школьников), отряд ВПОД «Юнармия». Школьное самоуправление: Совет обучающихся.

В течение 2017-2019 гг. учащиеся школы приняли участие в разнообразных всероссийских, городских и районных конкурсах.

Участие ГБОУ школы № 398 в мероприятиях районного и городского уровней в 2017-2018 учебном году

Участие в районных мероприятиях, конкурсах фестивалях			
№	Название мероприятия или конкурса	Результат	Уровень
1	Красносельские манёвры	Участие учащихся 11 кл.	Район
2	18.11.2017, акция ко Дню памяти жертв ДТП	Организация мероприятий в школе в рамках проводимой акции	Район
3	21.11.2017, районный этап городского конкурса «Я люблю тебя, Россия», тема «ЮИД – вчера, сегодня, завтра», литературно-музыкальная композиция	1 место	Район
4	22.11.2017, районный конкурс творческих выступлений «Да здравствует, ЗОЖ!»	1 место	Район
5	Участие в конкурсе творческих работ «Молодежь против табака»	1 место	Район
6	Районный конкурс чтецов «Такими нас задумала природа»	3 место	Район

7	28.11.2017, круглый стол в ДДТ	Участие в обсуждениях круглого стола	Район
8	Декабрь 2017 г. акция «Их именами названы улицы Красносельского района»	Участие; организация мероприятий в рамках проводимой акции	Район
9	Декабрь 2017 г., акция «Письмо в Сирию»	Участие; организация мероприятий в рамках проводимой акции	Район
10	Фестиваль самодеятельного творчества, посвященного 45-летию Красносельского района	Участие творческих коллективов школы на районном этапе	Район
11	Конкурс рисунков и плакатов «Мы за здоровый образ жизни»	2 место	Район
12	Акция «Засветись! Стань заметен»	Участие; организация мероприятий в школе в рамках проводимой акции	Район
13	Январь 2018 г., районный конкурс «Эстафета Памяти – Почетный караул»	Участие членов ВОД «Юнармия»	Район
14	Январь 2018 г., акция «Свеча на Аллее славы»	Участие в проводимой акции	Район
15	Акция «Моя безопасность – в моих руках»	Участие; организация мероприятий в школе в рамках проводимой акции	Район
16	Районный этап Всероссийского творческого конкурса на знание	Победитель (Тодоров Кирилл), призер	Район

	Государственной символики РФ в рамках направления "Патриот"	(Соболева Настя)	
17	Районная дискуссия «Герои нашего времени»	Участие в дискуссии	Район
18	Районный этап конкурса «Я люблю тебя, Россия!», патриотическое направление, номинации «Зримая песня», «Литературно-музыкальная композиция»	1 место(1 возрастная категория)в номинации «Литературно-музыкальная композиция», призер (2 возрастная категория) в номинации «Зримая песня»	Район
19	Пресс-конференция с сотрудниками ГИБДД разных регионов	Участие в мероприятии	Район
20	Выставка декоративно-прикладного творчества	Участие в районной выставке	Район
21	Посещение церкви Фадея, архиепископа Тверского в п. Горелово	Участие учащихся 4-х классов	Район
22	Конкурс «Мой район, моя честь, моя гордость»	Призер (номинация «Вокал»), призер (номинация «Хореография»)	Район
23	Слет отрядов ЮИД	Участие в мероприятии	Район
24	Выставка школьных пресс-центров	Участие, презентация школьного ТВ	Район
25	Конкурс творческих работ изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Мир глазами детей	Лауреат	Район

	2017»		
26	Профорientационный слет «Все флаги в гости к нам!»	Участие учащихся 8 кл.	Район
27	Конкурс "Цвети, любимый Красносельский район!"	2 место	Район
28	Конкурс детских рисунков в рамках Месячника антинаркотических мероприятий «Мы за ЗОЖ!»	1 место, 2 место, 3 место, участие	Район
29	Благотворительная акция «Дай лапу, друг»	Участие в сборе подарков для приюта	Район
30	Юнармейский слет в пос. Хвойный	1 место, 3 место	Район
31	Акция «Международный день соседей»	Участие в высадке кедровой аллеи в Скачках (Красное село)	Район
Городские мероприятия			
1	Городская акция «Внимание - дети!»	Организация общешкольных мероприятий в рамках Недели «Дорожи жизнью»	Город
2	Соревнования по авиамodelьному спорту	1 место (Сулейманова Эмин), 2 место (Александров Артем)	Город
3	25.02.2018, Региональный фестиваль морских песен «Музыкальная гавань»»	Участие	Город
4	Городской конкурс «Я люблю тебя, Россия», направление – безопасность дорожного движения	1 место	Город
5	Городской конкурс «Я люблю тебя, Россия», патриотическое направление	1 место (1 возрастная категория),	Город

		участие (2 возрастная категория)	
6	Городской конкурс на знание государственной символики в номинации «Декоративно-прикладное творчество»	3 место (Тодоров Кирилл)	Город
7	Городская дистанционная олимпиада по ПДД	3 место (Вериго Мария)	Город

Участие ГБОУ школы № 398 в мероприятиях районного и городского уровней в 2018-2019 учебном году

№	Конкурс	Результат	Уровень
Районные мероприятия			
1	Конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!», направление - «Россия - великая держава»	1 место	Район
2	II ежегодный кинофестиваль «КИНОStart-2019»	ГРАН-ПРИ	Район
3	Конкурс творческих выступлений «Эковизитка»	1 место	Район
4	Конкурс «Безопасность глазами детей»	1 место	Конкурс «Безопасность глазами детей»
5	Конкурс «Кормушки для птиц» в рамках ежегодного экологического фестиваля «Красносельский ЭкоФест-2019»	1 место (Нургалиев Арсений)	Конкурс «Кормушки для птиц» в рамках ежегодного экологического фестиваля «Красносельский ЭкоФест-2019»
6	Конкурс добровольческих экоотрядов «Зелёный дозор»	2 место	Район
7	Конкурс методических разработок	2 место	Район

	литературных сценариев творческих выступлений учащихся «Безопасность дорожного движения»		
8	Интеллектуально-познавательная игра «Путешествие в мир химии»	2 место	Район
9	Конкурс «ЮИД-это я! ЮИД-это ты! ЮИД – это лучшие дети страны!»	3 место	Район
10	Конкурс «Кормушки для птиц» в рамках ежегодного экологического фестиваля «Красносельский ЭкоФест-2019»	3 место (Тодоров Кирилл)	Район
11	«О Родине! О мужестве! О славе!»	1,2, 3 места в номинации «Патриотическое чтение»	МО «Горелово»
12	«О Родине! О мужестве! О славе!»	1 место в номинации «Литературно-музыкальная композиция»	МО «Горелово»
13	Конкурс добровольческих экоотрядов «Зелёный дозор»	2 место	Район
14	Конкурс методических разработок литературных сценариев творческих выступлений учащихся «Безопасность дорожного движения»	2 место	Район
15	«Экологический патруль»	Сертификат добровольческого отряда за эффективную социально-значимую деятельность в Год	Район

		Добровольца	
Городские мероприятия			
16	Литературный конкурс «Творчество юных»	1 место	Город
17	Городской конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия», направление – патриотическое воспитание Российского движения школьников	2 место	Город
18	Городской конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия», направление – патриотическое воспитание Российского движения школьников РДШ	3 место	Город
19	Военно-спортивная игра «Зарничка»	Грамота «За высокие результаты»	Город
20	Благотворительный проект «Крышечки «Доброты»»	Благодарность, участие	Город
Всероссийский уровень			
1	Конкурс «Таланты России»	1 место	Всероссийский уровень
2	Конкурс «Родина»	1 место	Всероссийский уровень

Участие ГБОУ школы № 398 в мероприятиях районного и городского уровней в 2019 году

Районные конкурсы			
№	Название мероприятия или конкурса	Результат	Уровень
1	Красносельские манёвры	Участие учащихся 9-10 кл.	Район

2	Акция ко Дню памяти жертв ДТП	Организация мероприятий в школе в рамках проводимой акции	Район
3	Районный конкурс песни на иностранном языке «Голоса планеты»	2 место	Район
4	Районный конкурс «Статен в строю, силен в бою»	3 место	Район
5	Конкурс на соискание «Молодежной премии Красносельского района»	2 место в номинации «Добрый район», 2 место в номинации «Уютный район», 3 место в номинации «Родной район»	Район
6	Акция «Засветись! Стань заметен!»	Организация профилактических мероприятий в школе, изготовление световозвращающих элементов	Район
7	Декабрь 2019 г. акция «Их именами названы улицы Красносельского района»	Участие; организация мероприятий в рамках проводимой акции	Район
8	Конкурс «Визитная карточка» в рамках тематической смены «Я – юнармеец!»	1 место	Район
9	Конкурс «Проект «Государственный орден России»	3 место	Район
10	Проект «Дорога памяти»	Участие в проекте	Район
11	Спортивный фестиваль	2 место, 3 место	Район

	Красносельского района		
Городские мероприятия			
1	Городская акция «Внимание - дети!»	Организация общешкольных мероприятий в рамках Недели «Дорожи жизнью»	Город
2	Эколого-патриотическая акция «Лес Победы»	Участие	Город
3	Всероссийская акция «Парк Победы»	Участие	Город

По итогам реализации Программы развития школы на период 2015-2020 гг. можно сделать вывод о готовности ГБОУ школы № 398 к реализации ключевых приоритетов Национального проекта «Образование» до 2025 года.

2. SWOT – анализ потенциала развития ГБОУ школы № 398 Красносельского района Санкт-Петербурга

Для выявления конкретных возможностей развития ГБОУ школы № 398 был использован SWOT-анализ, позволяющий определить сильные и слабые стороны в деятельности учреждения, а также возможностей и угроз, исходящих из его ближайшего окружения (внешней среды).

SWOT-анализ позволяет выбрать оптимальный путь развития ГБОУ школы № 398, избежать опасностей и максимально эффективно использовать имеющиеся ресурсы.

Анализ внутренних факторов развития школы

Факторы развития образовательного школы	Сильная сторона фактора	Слабая сторона фактора
I. Образовательные программы, реализуемые в учреждении	Согласованная преемственность образовательных программ начального основного и основного общего	Сложности согласования образовательных программ в условиях перехода на ФГОС.

	образования на основе соблюдения требований ФГОС.	Структурирование образовательного процесса в урочной и внеурочной деятельности в школе полного дня. Настороженное отношение части родителей к переходу на ФГОС.
II. Результативность работы образовательного учреждения	Стабильные результаты ЕГЭ по району. Стабильная результативность работы образовательного учреждения по русскому языку и математике. Низкий процент заболеваемости и пропусков занятий. Единичные случаи случаев правонарушения и травматизма.	Недостаточный уровень мотивации учащихся к участию в олимпиадном, конкурсном движении и соревнованиях со стороны педагогов и родителей. Стремление родителей оградить детей от стрессовых ситуаций конкурса.
III. Инновационный потенциал	Наличие в педагогическом коллективе сильных учителей начальной школы и учителей-предметников, обновленный состав администрации.	Дополнительная нагрузка на педагогов.
IV. Кадровое обеспечение и контингент учащихся	Стабильный высококвалифицированный педагогический коллектив. Отсутствие вакансий. Высокая доля учителей высшей и первой категорий. Контингент учащихся формируется, в основном, из детей, проживающих в близлежащих населенных пунктах. Наличие	Невысокая доля педагогов до 30 лет. За последние годы выросло число учеников, семьи которых являются новоселами или переехавшими из других регионов России и ближнего зарубежья. Становится больше асоциальных семей.

	династийных семей.	
V. Финансово-хозяйственная самостоятельность. Внебюджетная деятельность.	Сформированы договорные отношения с родителями по удовлетворению образовательных потребностей детей.	Сдерживание объемов внебюджетной деятельности из-за сложности расчета государственного задания.
VI. Материально-техническая база учреждения и условия образовательного процесса	Созданы все условия для образовательной деятельности в соответствии с требованиями школы полного дня (классные помещения, медицинское сопровождение, питание, территория и т.д.). Полнота, достаточность и эстетика материально-технической базы оценивается удовлетворенностью родителей учащихся и педагогов.	Не хватает помещений для организации образовательного и воспитательного процессов, множительной техники, недостаточное оснащение рабочего места учителя современным оборудованием.
VII. Сетевое взаимодействие с учреждениями системы образования, службами района и социальными партнерами	Положительный опыт договорных отношений с социальными партнерами: учреждениями культуры и спорта. Реализация совместных программ дополнительного образования.	Расширение сетевого взаимодействия в информационной сети с расширением возможностей учащихся в получении высоких результатов в дистанционном режиме обучения.
VIII. Рейтинговое положение школы в районной и городской системах образования	Имиджевая характеристика образовательного учреждения – школа – культурный центр Военного городка.	Школа не стремится пропагандировать свой инновационный опыт работы по организации образовательной

		среды, поэтому ее роль можно считать слабо раскрытой в районе и городе.
IX. Участие школы в профессиональных конкурсах, международных, федеральных и региональных программах	Школа обладает опытом участия и побед в конкурсах всероссийского масштаба.	Профессионализм педагогического коллектива ориентирован на удовлетворение потребностей родителей, поэтому не всегда совпадает по параметрам конкурсов профессионального мастерства.
X. Сформированность информационного пространства школы	Хороший уровень развития информационной среды школы.	Преимущественное использование информационных технологий как дополнения к личностному общению учителя и ребенка сдерживает развитие самостоятельности ребенка в информационной среде.

Анализ внешних факторов развития школы

Внешние факторы, оказывающие влияние на развитие школы	Благоприятные возможности для развития школы	Опасности для развития школы
I. Направления образовательной политики в сфере образования на	Ориентация целей образовательной политики Санкт-Петербурга на индивидуализацию качественного	Усиление контроля приведет к снижению инициативности школ. Опасность перехода рыночных

федеральном, городском и районном уровнях	образования позволяет школе развивать широкий спектр образовательных услуг.	отношений из средства в цель.
II. Социально - экономические требования к качеству образования и демографические тенденции	Развитие инновационной экономики России предъявляет запрос на новое качество образования, ориентированного на профессиональное развитие талантливой личности. Система высшего образования Санкт-Петербурга ориентирована на высокий уровень образования абитуриентов.	Выполнение задания инновационной экономики не всегда сопровождается ресурсной поддержкой школы со стороны государства.
III. Социально-культурологическая особенность Санкт-Петербурга и района	Толерантность в образовательном пространстве города. Поддержка помощь детям с ОВЗ.	Удаленность от культурных и образовательных центров Санкт-Петербурга.
IV. Специфика и уровень образовательных запросов учащихся и родителей	Ориентация учащихся и родителей на образование как «социальный лифт» и поэтому стремление к массовому высшему образованию.	Прагматизм образовательных запросов родителей и учащихся, который ограничивает результаты образования.
V. Международные тенденции развития образования	Ориентация на компетентностный подход и готовность 15 летнего подростка к правильному жизненному выбору.	Неготовность российских подростков к выбору своей жизненной стратегии в образовании на стадии перехода в старшую школу.

Рейтинг проблем и преимуществ образовательного учреждения, значимых для реализации Программы развития

№	Формулировки преимуществ и проблем в развитии школы	Оценка степени их важности для развития школы (баллы 0-5)	Оценка их использования и решения силами самой школы (баллы 0-5)	Рейтинг последовательности их решения и использования
1	<p>а) преимущества:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тесная взаимосвязь и сотрудничество педагога, семьи и учащегося, где главной ценностью выступает индивидуальный успех ребенка; - современная инфраструктура образовательной среды школы, способной обеспечить реализацию индивидуального маршрута обучения учащегося в условиях перехода на ФГОС; 	<p>5</p> <p>5</p>	<p>5</p> <p>5</p>	<p>1</p> <p>4</p>
2	<p>б) проблемы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - бережное отношение родителей к ребенку, стремление оградить его от конкурсных процедур и ограничить его обучение рамками комфортной образовательной среды школы; - стремление школы решать все задачи своими силами затрудняет развитие сетевого взаимодействия с социальными партнерами, может привести к сужению 	<p>5</p> <p>5</p> <p>3</p>	<p>4</p> <p>4</p> <p>3</p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>5</p>

<p>образовательного пространства; - ограничения в политике Санкт-Петербурга самостоятельности школы в организации инновационной деятельности, направленной на решение внутренних проблем образовательного учреждения.</p>			
--	--	--	--

На основании SWOT-анализа можно говорить о том, что в настоящее время школа располагает ресурсами, достаточными для реализации новой Программы развития в соответствии с 3 ключевыми проектами: «Обеспечение качества образования», «Педагог - профессионал», «Успешный ребенок».

Рейтинг актуальности важнейших «точек роста» и проблем в развитии ГБОУ школы № 398

№	Формулировки преимуществ и проблем в развитии школы	Оценка степени их важности для развития школы (баллы 0-5)	Оценка их использования и решения силами самой школы (баллы 0-5)	Рейтинг последовательности их решения и использования
1	<p>а) преимущества: - тесная взаимосвязь и сотрудничество педагога, семьи и учащегося, где главной ценностью выступает индивидуальный успех ребенка; - современная инфраструктура образовательной среды школы, способной обеспечить реализацию индивидуального маршрута обучения учащегося в условиях профильного обучения; - высокая эффективность школы в работе с молодыми педагогами с использованием системы наставничества.</p>	5	5	1
2	<p>б) проблемы: - бережное отношение родителей к ребенку, стремление оградить его от конкурсных процедур и ограничить его обучение рамками комфортной образовательной среды</p>	4	4	2

<p>школы;</p> <p>- стремление школы решать все задачи своими силами затрудняет развитие сетевого взаимодействия с социальными партнерами, может привести к сужению образовательного пространства;</p> <p>- ограничения в организации инновационной деятельности, направленной на решение внутренних проблем образовательного учреждения.</p>	<p>5</p> <p>3</p>	<p>4</p> <p>3</p>	<p>1</p> <p>3</p>
--	-------------------	-------------------	-------------------

Оптимальный сценарий развития школы № 398 до 2025 года

Краткое описание сценарной сути развития: Новый сценарий развития школы предполагает совершенствование образовательного пространства в соответствии с требованиями законодательства и с учетом потребностей социума. Настоящая программа развития предполагает, что в результате ее реализации, образовательная система школы будет обладать следующими чертами:

- 1) школа предоставляет обучающимся качественное соответствующее требованиям федеральных государственных стандартов второго поколения, что подтверждается через независимые формы аттестации;
- 2) выпускники школы конкурентоспособны в системе высшего и среднего профессионального образования;
- 3) в школе существует/действует воспитательная система нравственной ориентации, адекватная потребностям времени;
- 4) деятельность школы не наносит ущерба здоровью обучающихся, в ней они чувствуют себя безопасно и защищены от негативных влияний внешней среды;
- 5) в школе работает высокопрофессиональный творческий педагогический коллектив;
- 6) педагоги школы применяют в своей практике современные технологии обучения;
- 7) школа имеет эффективную систему управления, обеспечивающую не только ее успешное функционирование, но и развитие;
- 8) школа имеет современную материально-техническую базу и пространственно-предметную среду, обладает необходимым количеством ресурсов для реализации ее планов;
- 9) школа имеет широкие партнерские связи с системой дополнительного образования;

Возможности: Педагогический коллектив школы является хорошо сбалансированным по кадровому составу; наличие педагогов с высоким уровнем профессионализма и доверия со стороны родителей, появление в школе молодых педагогов, успешно адаптирующихся к работе в коллективе, владеющих современными образовательными технологиями и обладающих новыми профессиональными компетенциями; обновленная администрация школы.

Ограничения: Удаленность от культурных и образовательных центров. Недостаточная материально-техническая оснащенность образовательного и воспитательного процессов.

Риски: Реализация новой программы развития предполагает перестройку образовательного и воспитательного процессов, что может привести к изменению некоторых устойчивых связей в системе педагогического взаимодействия.

Последствия позитивные: Реализация требований ФГОС, новое качество образовательной и воспитательной деятельности школы, рост мотивации учащихся в учебном и воспитательном процессе; установление новых научных и культурных связей школы, обретение ею новых социальных партнеров.

Последствия негативные: Увеличение трудозатрат педагогов школы на первом и втором этапе реализации программы; дополнительные усилия администрации в доведении идей программы до родителей и общественности.

Действия по реализации сценария: Реализация программы будет проходить в три этапа. На первом этапе главным является освоение педагогами школы идеологии Программы развития, доведение главных идей и стратегии Программы до родительской общественности и социальных партнеров. На втором этапе важнейшим становится формирование инновационных моделей образовательного и воспитательного процессов в соответствии с основными направлениями и проектами программы развития и разработка первичной модели мониторинга реализации целей и задач программы. На заключительном этапе на первый план выходит обобщение педагогического опыта, организация внешней экспертной оценки результатов деятельности и разработка методических рекомендаций по внедрению достижений педагогического коллектива по реализации целей и задач программы развития в другие ОУ района и региона.

Общая оценка актуальности, реалистичности и рисков реализации сценария: Актуальность Программы развития обусловлена тем, что она выстроена в соответствии с целеполаганием и требованиями к результатам образования в ФГОС, скоординирована с программой РОС Красносельского района Санкт-Петербурга, нацелена на формирование творческой и социально-ответственной личности. Реалистичность объясняется имеющимся у педагогического коллектива опытом и возможностями реализации целей и задач Программы. Реализация Программы развития увеличивает трудозатраты педагогического коллектива и потребует освоения новых педагогических технологий обучения и воспитания.

МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ (ПРОЕКТЫ РАЗВИТИЯ)

Цели Программы:

1. Создание необходимых условий для получения каждым обучающимся высокого качества конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире.
2. Создание системы интерактивного взаимодействия социума и образовательного пространства школы как инструмента воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.

Задачи Программы:

1. Повышение конкурентоспособности образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие Школы, а также за счет обновления материально-технической базы Школы;
2. Создание условий для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем обновления содержания и методов здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одаренных детей и детей с ОВЗ;
3. Обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры школы путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней;
4. Обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников;
5. Создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации;
6. Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем развития добровольчества (волонтерства), реализации талантов и способностей учащихся в формате общественных инициатив и проектов.

Период и этапы реализации Программы:

Программа рассчитана на период с 2020 по 2024 год и будет реализована в три этапа:

№ этапа	Наименование этапа	Сроки
---------	--------------------	-------

I-ый этап	Проектировочный. Этап подготовки к реализации программы. – Проведение мониторинга с целью анализа ресурсного обеспечения реализации Программы и систематизация материалов. – Разработка проектов и подпрограмм по реализации Программы.	01.01.2020 - 01.10.2020 г.
II-ой этап	– Содержательный. Этап практической реализации программы. Совершенствование системы психолого-педагогического сопровождения обучающихся. – Организация социальной практики за пределами школы с использованием современных технологий организации самостоятельной работы учащихся в общественно-полезной деятельности. – Включение в образовательный процесс родителей. – Развитие системы мониторинга качества образования, внедрение новых подходов к измерению образовательных результатов (портфолио, рейтинги и т.д.). – Оценка динамики развития образовательной среды. – Анализа результатов достижений школы по всем проектам Программы. – Создание специальной комиссии при Методическом совете по экспертной оценке деятельности педагогов и результатов обученности обучающихся. – Коррекция Программы.	01.10.2020 - 01.10.2024 г.
III-ий этап	Аналитический. – Анализ результатов мониторинга развития образовательной среды школы, оценка эффективности развития, определение факторов, препятствующих развитию образовательной среды, формирование путей и принципов их нейтрализации.	01.10.2024 - 30.12.2024 г.

	– Планирование новых стратегических задач развития школы.	
--	---	--

Основные целевые проекты Программы

Реализация поставленных задач в Программе будет осуществляться в форме следующих 3 инновационных проектов: «Обеспечение качества образования», «Педагог профессионал», «Успешный ребенок»

№	Проекты	Приоритеты и цели политики Санкт-Петербурга в сфере «Образование»	Аннотация проекта	Сроки	Планируемые результаты
1.	«Обеспечение качества образования»	<ul style="list-style-type: none"> - Реализация национального проекта «Образование»; – Реализация регионального проекта «Современная школа» – Реализация регионального проекта «Успех каждого ребёнка» 	<p>Проект направлен на</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечение обновления содержания образования (с соблюдением преемственности), технологий образования в соответствии с требованиями новых ФГОС - совершенствование системы и методов оценки качества и востребованности образовательных услуг 	2020–2024	<ul style="list-style-type: none"> – Создание условий для обеспечения качества образования, соответствующего требованиям инновационного социально ориентированного развития образования РФ; – Создание вариативной образовательной среды. – Совершенствование содержания образовательного процесса. – Комплектование помещений школы современным оборудованием
2.	«Педагог - профессионал»	– Реализация регионального проекта «Учитель будущего»;	<p>Проект направлен</p> <ul style="list-style-type: none"> – на рост профессиональной компетентности и личностных достижений 	2020–2024	<ul style="list-style-type: none"> – Расширение возможностей для профессионального роста и самообразования педагогов; – Рост профессиональной компетентности и личностных

		–	<p>всех категорий педагогических работников школы;</p> <ul style="list-style-type: none"> – на непрерывное и планомерное повышение квалификации педагогов, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками. 		<p>достижений всех категорий педагогических работников школе;</p> <ul style="list-style-type: none"> – повышение мотивации педагогов к участию в деятельности профессиональных ассоциаций; – внедрение в образовательный процесс современных технологий обучения и воспитания; – повышение качества образования.
3.	«Успешный ребенок»	<ul style="list-style-type: none"> – Реализация регионального проекта «Успешный ребенок». – Реализация регионального проекта «Социальная активность». 	<p>Проект направлен создание условий</p> <ul style="list-style-type: none"> – для совершенствования форм и методов системы духовно-нравственного развития и воспитания обучающегося как будущего гражданина России во взаимодействии с семьей и социумом; - для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем развития добровольчества 	2020–2024	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование активной позиции обучающихся в достижении <ul style="list-style-type: none"> – качественных результатов обучения – у обучающихся активной гражданской позиции и патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, отражающих сопричастность к делам и достижениям старших поколений. 2. Увеличение доли обучающихся, вовлеченных: <ul style="list-style-type: none"> – в конкурсное и олимпиадное движение,

			<p>(волонтерства),</p> <p>- для выявления, развития и поддержки талантливых детей, а также создание условий для раскрытия потенциальных способностей обучающихся;</p> <p>– для формирования активной позиции обучающихся в достижении качественных результатов, достижение и ключевых компетенций обучающихся;</p> <p>– для воспитания, социально-педагогической поддержки, становления и развития высоконравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России.</p>	<p>– в деятельность гражданско-патриотического характера,</p> <p>– в социальную экологическую деятельность,</p> <p>– в систему детского самоуправления.</p> <p>3. Достижение выпускниками уровня методологической и допрофессиональной компетенции, целостного видения проблем, свободного ориентирования в знаниях на межпредметном уровне.</p> <p>4. Овладение выпускниками способами рациональной работы, методами самообразования.</p> <p>5. Осознанный выбор обучающимися профессии и дальнейшего образовательного маршрута.</p> <p>6. Положительная динамика личностных достижений школьников</p>
--	--	--	--	---

ПРОЕКТ «ПЕДАГОГ - ПРОФЕССИОНАЛ»

Цели: создание условий для

- развития профессиональной компетентности и личностных достижений всех категорий педагогических работников школы;

- для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогов школы, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками.

Задачи:

- Повышение профессиональной компетентности и личностных достижений педагогов.
- Внедрение в образовательный процесс современных технологий обучения и воспитания.
- Увеличение количества педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах.
- Совершенствование системы работы с портфолио педагога.

№ п/п	Мероприятия	Ответственные	Сроки	Ожидаемые результаты
1	Семинар по порядку аттестации педагогических кадров.	Зам. директора по УР	Октябрь, декабрь	Понимание собственных действий педагогами в рамках нового порядка аттестации
	Работа с молодыми кадрами педагогов до 30 лет.	Зам. директора по УР	Постоянно	Совершенствование педагогического мастерства молодых кадрами педагогов школы.
2	Участие в конкурсах различного уровня	Зам. директора по УР, ВР	Ежегодно	Увеличение доли педагогов, мотивированных на участие в инновационной деятельности Рост престижа педагогической профессии и школы в социуме
3	Мониторинг повышения квалификации педагогических кадров	Зам. директора по УР	Постоянно	Увеличение доли педагогов, мотивированных на непрерывное образование Корректировка планов повышения квалификации
4	Участие в работе школьных, районных методических объединений, научно-практических	Зам. директора по УР, председатели ШМО	В течение всего периода	Совершенствование педагогического мастерства

	конференций, семинаров, круглых столов, направленных на повышение квалификации педагогов.			учителей школы.
5	Проведение мастер – классов, открытых мероприятий педагогами школы.	Зам. директора по УР, председатели ШМО	В течение всего периода	
6	Реализация плана курсовой подготовки педагогов школы.	Зам. директора по УР	В течение всего периода	
7	Мотивирование педагогов на повышение квалификации через дистанционную форму обучения.	Зам. директора по УР	В течение всего периода	
8	Подготовка публикаций педагогов в профессиональных изданиях, в средствах массовой информации.	Зам. директора по УР, председатели ШМО	В течение всего периода	Увеличение доли педагогов публикующей свой опыт работы
9	Пополнение школьной медиатеки передовым педагогическим опытом «Уроки педагогического мастерства».	Зам. директора по УР, председатели ШМО	В течение всего периода	Повышение ИКТ-компетентности педагогов школы
10	Совершенствование системы работы с портфолио педагога.	Зам. директора по УР	В течение всего периода	Совершенствование педагогического мастерства учителей школы.

Куратор проекта: заместитель директора по УР.

Ожидаемые результаты:

- Повышение профессионального мастерства, компетентностей педагогов, соответствующих изменившемуся государственному заказу и социальному запросу;
- Ежегодное участие школы и педагогов в профессиональных конкурсах педагогического мастерства.
- Привлечение молодых кадров педагогов до 30 лет;
- Расширение возможностей для профессионального роста и самообразования педагогов, личностных достижений всех категорий педагогических работников школе;

- повышение мотивации педагогов к участию в деятельности профессиональных ассоциаций.
- Внедрение в образовательный процесс современных технологий обучения и воспитания.

ПРОЕКТ «ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ»

Цели: создание условий для

- обеспечения обновления содержания образования (с соблюдением преемственности), технологий образования в соответствии с требованиями ФГОС;
- совершенствование системы и методов оценки качества и востребованности образовательных услуг

Задачи:

- Развитие системы оценки качества образовательных услуг, а также обеспечение реализации ФГОС;
- Создание вариативной образовательной среды. Увеличение количества образовательных программ по внеурочной деятельности для обучающихся с учетом их запросов.
- Совершенствование содержания образовательного процесса.

Комплектование помещений школы современным оборудованием

№ п/п	Мероприятия	Ответственные	Сроки	Ожидаемые результаты
1.	Организация мониторинга обеспечения требований к условиям реализации основной образовательной программы школы.	Зам. директора по УР	2020 - 2024	Результаты мониторинга соответствия образовательной среды требованиям ФГОС.
2.	Разработка основной образовательной программы образования в соответствии с	Зам. директора по УР, ВР	2020-2021	Оптимальная основная образовательная программа в соответствии с ФГОС СОО

	ФГОС для среднего общего образования (ООП СОО)			
3.	Организация повышения квалификации педагогических работников в соответствии с требованиями ФГОС.	Зам. директора по УР	Постоянно	Повышение численности педагогических работников, прошедших переподготовку или повышение квалификации.
4.	- Подготовка комплекса мероприятий, направленных на обеспечение условий для внедрения ФГОС среднего общего образования.	Зам. директора по УР	2020-2021	Совершенствование образовательной среды школы.
5.	Проведение мониторинга качества образования в школе в целях выявления ожиданий родителей в отношении результатов образования, факторов, влияющих на качество образования	Зам. директора по УР, председатели ШМО	Ежегодно, в течение всего периода (2020 - 2024)	Итоги опросов родителей по результатам социологического мониторинга.
6.	Внедрение и совершенствование показателей эффективности деятельности школы и основных категорий педагогических работников.	Зам. директора по УР, председатели ШМО	В течение всего периода	Повышение качества образования. Совершенствование анализа образовательной среды школы.
7.	Организация приобретения и поставки компьютерного оборудования, закупка учебников и учебных пособий для библиотеки для реализации ФГОС.	Зам. директора по УР	В течение всего периода	Совершенствование материально-технического обеспечения образовательной среды школы.
8.	Проведение мониторинга здоровьесберегающей деятельности школы для каждой ступени образования.	Зам. директора по УР,	В течение всего периода	Положительная динамика показателей здоровьесберегающей деятельности

9.	Совершенствование системы мониторинга уровня подготовки и социализации обучающихся.	Зам. директора по УР, зам. директора по ВР	В течение всего периода	Увеличение численности обучающихся
----	---	--	-------------------------	------------------------------------

Куратор проекта: заместитель директора по УР.

Ожидаемые результаты:

- Повышение качества образования;
- Совершенствование образовательной среды школы;
- Совершенствование мониторинга соответствия образовательной среды требованиям ФГОС;
- Повышение численности педагогических работников, прошедших переподготовку или повышение квалификации;
- Расширение сети социальных партнеров школы;
- Совершенствование материально-технического обеспечения образовательной среды школы;
- Положительная динамика показателей здоровьесберегающей деятельности;
- Увеличение численности обучающихся.

ПРОЕКТ «УСПЕШНЫЙ РЕБЕНОК»

Цель: создание условий

- для совершенствования форм и методов системы духовно-нравственного развития и воспитания обучающегося как будущего гражданина России во взаимодействии с семьей и социумом;
- для выявления, развития и поддержки талантливых детей, а также создание условий для раскрытия потенциальных способностей обучающихся;
- для формирования активной позиции обучающихся в достижении качественных результатов, достижение и ключевых компетенций обучающихся;
- для вовлечения обучающихся в социально активную деятельность;

- для воспитания, социально-педагогической поддержки, становления и развития высоконравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России.

Задачи:

- Знакомство педагогов с научными данными о психологических особенностях одаренных детей и методических приемах работы с ними;
- Мониторинг развития личности учащегося в условиях основного и дополнительного образования с целью определения уровня сформированности метапредметных компетенций.
- Создание образовательной среды, обеспечивающей устойчивую мотивацию обучающихся к непрерывному образованию.
- Проведение различных конкурсов, интеллектуальных игр, олимпиад, позволяющих обучающимся проявить свои способности.
- Создание условий для развития творческих способностей одаренных детей и формирования исследовательских умений обучающихся 9-11 классов.
- Увеличение количества образовательных программ по внеурочной деятельности и по дополнительному образованию для обучающихся с учетом их запросов.
- Повышение активности участия школьников в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, образовательных акциях, проектах.
- Мониторинг удовлетворенности потребителей образовательных услуг.

№	Мероприятия	Ответственные	Сроки	Ожидаемые результаты
1.	Анализ материально-технических, педагогических условий реализации проекта и их совершенствование.	Зам. директора по УР	2020	Аналитическая справка. Результаты мониторинга соответствия образовательной среды требованиям ФГОС
2.	Организация	Зам.	2020-	.Повышение пед. мастерства педагогов, работающих с

	методической поддержки педагогов, работающих с данной категорией детей.	директора по УР	2024	данной категорией детей.
3.	Мониторинг достижений обучающихся.	Зам. директора по УР, ВР	2020-2024	Оптимальная основная образовательная программа в соответствии с ФГОС СОО
4.	Диагностика профессиональных интересов обучающихся.	Зам. директора по ВР	2020-2021	Совершенствование образовательной среды школы.
5.	Организация проектно-исследовательской деятельности обучающихся на уроках	Зам. директора по УР, председател и ШМО	Ежегодно (2020 - 2024)	Итоги опросов родителей по результатам социологического мониторинга.
6.	Профильная работа с ВУЗами, посещение дней открытых дверей.	Зам. директора по ВР, председател и ШМО	В течение всего периода	Повышение мотивации школьников к получению дальнейшего профильного профессионального образования.

7.	Консультации по практике составления портфолио достижений обучающихся в 9-11 классах.	Зам. директора по УР, председател и ШМО	2020 - 2024	Достижение выпускниками уровня методологической и допрофессиональной компетенции, целостного видения проблем, свободного ориентирования в знаниях на межпредметном уровне.
8.	Проведение различных конкурсов, интеллектуальных игр, олимпиад, позволяющих обучающимся проявить свои способности	Зам. директора по УР, Зам. директора по ВР, председател и ШМО	2020 - 2024 По плану работы	Увеличение количества обучающихся, участвующих в различных конкурсах, интеллектуальных играх, олимпиадах пр.
9.	Организация работы с обучающимися в экологических акциях, проектах, эко-отрядов школы.	Зам. директора по ВР,	2020 - 2024 Постоян но	Формирование у обучающихся, экологической культуры и культуры здорового образа жизни.
10.	Обеспечение психолого-педагогическое сопровождение одаренных, талантливых детей	Зам. директора по ВР, председател и ШМО	2020 - 2024 По плану работы	Успешное участие одарённых (талантливых) детей в конференциях, олимпиадах, творческих конкурсах, выставках различных уровней;

11.	Организация работы с родителями одарённых детей с целью повышения их психолого-педагогической компетентности и оказания помощи в воспитании способных и одарённых детей	Зам. директора по УР	2020 - 2024 По плану работы	Повышение эффективности совместной работы с родителями одарённых детей в школе.
12.	Мониторинг эффективности работы с одаренными учащимися, коррекция	Зам. директора по УР, зам. директора по ВР	2020 - 2024 По плану работы	
13.	Проведение школьной конференции по проектным и исследовательским работам	Зам. директора по УР	В течение всего периода	Совершенствование материально-технического обеспечения образовательной среды школы.
14.	Организация деятельности волонтерского движения	Зам. директора по ВР	В течение всего периода	Увеличение доли обучающихся, вовлеченных в работу добровольческих организаций.
15.	Организация работы органов ученического самоуправления:	Зам. директора по ВР	В течение всего периода	Увеличение доли обучающихся, вовлеченных в систему детского самоуправления.

	школьного Совета обучающихся, отрядов ЮИД, Юнармии.			
16.	Подведение итогов работы по проекту.	Зам. директора по ВР	Май-июнь. Ежегодно	

Куратор проекта: заместитель директора по ВР.

- Создание системы профориентационной работы с школьниками, нацеленной на реальное трудоустройство будущего выпускника.

Ожидаемые результаты реализации проекта:

1. Формирование активной позиции обучающихся в достижении
 - качественных результатов обучения
 - у обучающихся активной гражданской позиции и патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, отражающих сопричастность к делам и достижениям старших поколений.
2. Увеличение доли обучающихся, вовлеченных:
 - в конкурсное и олимпиадное движение,
 - в творческую и проектную деятельность
 - в деятельность гражданско-патриотического характера,
 - в социальную экологическую деятельность,
 - в систему детского самоуправления.
3. Достижение выпускниками уровня методологической и допрофессиональной компетенции, целостного видения проблем, свободного ориентирования в знаниях на межпредметном уровне.
4. Владение выпускниками способами рациональной работы, методами самообразования.
5. Осознанный выбор обучающимися профессии в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка,
6. Положительная динамика личностных достижений школьников.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Повышение качества образовательных результатов
2. Внедрение в образовательный процесс нового содержания образования, методик и технологий обучения, способов оценки качества образовательных результатов и востребованности образовательных услуг.
3. Обеспечение условий для качественного дополнительного образования и широкого спектра дополнительных образовательных услуг. Развитие системы дополнительного образования как условия развития талантливых детей.
4. Повышение профессионального мастерства, компетентностей педагогов, соответствующего изменившемуся государственному заказу и социальному запросу.
5. Создание оптимальных условий, обеспечивающих преемственность поддержки и развития талантливых детей на различных стадиях обучения в школы.
6. Развитие здоровьесберегающей образовательной среды школы.
7. Совершенствование материально-технических условий организации образовательного процесса школы, повышение уровня информатизации образовательного процесса и развитие цифровой образовательной среды ГБОУ школы № 398.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ДОСТИЖЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ. ИНДИКАТОРЫ ОЦЕНКИ ДОСТИЖЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ.

№	Критерии оценки ожидаемых результатов	Прогнозируемая тенденция	Качественные и количественные показатели
1.	Качество результатов образования.	Стабильность высоких показателей. Повышение активности.	- Независимая оценка качества <div style="display: flex; flex-direction: column; gap: 5px;">  данные открытого доклада  мониторинговые исследования удовлетворенности участников образовательного процесса. </div>

			<ul style="list-style-type: none"> ✚ Количество учащихся, успешно освоивших учебные программы, результаты ЕГЭ. ✚ Количество участников, количество победителей в конкурсах и олимпиадах. ✚ Разнообразие тематики конкурсов. ✚ Участие в муниципальных, региональных и федеральных фестивалях, конкурсах, смотрах и т.п.
1. Повышение качества и уровня преподавания, адекватного требованиям ФГОС и закона РФ №273-ФЗ; также образовательным запросам учащихся и их родителей.	Сохранение стабильности хороших показателей.	Оценка результатов профессиональной деятельности педагогических и руководящих работников ОО посредством	<ul style="list-style-type: none"> – аттестации на квалиф. категории, – участия в профессиональных педагогических конкурсах, – мониторинг качества образования. – итоговая аттестация учащихся в различных формах; – мониторинговые исследования, включая районные и общегородские обследования; мониторинги соответствия требованиям ФГОС; – федеральный государственный контроль качества образования; – Итоги участия обучающихся в региональных олимпиадах и конкурсах; – Анализ результатов независимых и педагогических экспертиз, результатов общественной оценки; – Внутренняя и внешняя оценка качества знаний (высокий средний бал по ЕГЭ, диагностики,

			<p>анкетирование).</p> <ul style="list-style-type: none"> – Наличие медалистов, победителей в российских и международных олимпиадах и конкурсах. – Количество поступивших в вузы. – Рост числа участников конкурсов, олимпиад, конференций среди учащихся и педагогов. – Рост участников в международных и региональных проектах.
2.	Эффективное использование в образовательном процессе современных образовательных технологий.	Целенаправленная активизация.	<ul style="list-style-type: none"> - Улучшение эмоционального и психологического климата. - Количество мультимедийных дидактических материалов, разработанных педагогами. - Количество методических разработок уроков и внеклассных мероприятий на основе современных образовательных технологий.
3.	Обеспечение открытости и доступности качественного образования.	Расширение форм взаимодействия с родителями.	- Мониторинг использования родителями электронных средств взаимодействия с ОУ (электронный дневник, сайт ОУ, Интернет и пр.).
4.	Успешное функционирование и развитие школе на рынке образовательных услуг.	Сохранение стабильности хороших показателей.	<ul style="list-style-type: none"> - Мониторинг удовлетворенности субъектов образовательного процесса (учащиеся, родители, социальные партнеры). - Мониторинг востребованности школе в районе (городе) (сохранение контингента учащихся, набор в первые классы). - Мониторинг эффективности управленческих действий в обеспечении доступности и качества

			образования.
5.	Отсутствие отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся; обеспечение условий безопасности.	Сохранение стабильности хороших показателей.	Совершенствование структуры Службы психолого-педагогического сопровождения.
6.	Создание условий для внеурочной деятельности и дополнительного образования.	Расширение диапазона форм и содержания.	Процент учащихся, задействованных в социально-значимой деятельности.
7.	Позитивное отношение родителей, выпускников и местного сообщества.	Повышение «планки» взаимного удовлетворения	Количество и качество инициатив, активность участия социальных партнеров в совместной деятельности.

Организация управления и контроля за реализацией Программы

1. По каждому из проектов созданы проблемные творческие группы. К каждому проекту назначается куратор, ответственный за их реализацию
2. Каждый из проектов (группа проектов) также курируется одним из заместителей директора.
3. Мероприятия по реализации проектов являются основой годового плана работы школы.
4. Информация о ходе реализации Программы в целом и отдельных проектов ежегодно представляется на Педагогическом совете школы.
5. Координацию и контроль за выполнением Программы администрация школы оставляет за собой.
6. В ходе отслеживания мониторинга Программы развития предполагается корректировка программы в ходе ее поэтапного претворения в жизнь, с учетом результатов анализа достижений школы.
7. Администрация ОО ежегодно подводит итоги выполнения Программы на заседании итогового Педагогического совета.
8. Результаты контроля представляются ежегодно на общем собрании работников ГБОУ школы № 398 и заседании Совета родителей в марте, публикуются на сайте ГБОУ школы № 398 как часть отчета о самообследовании в апреле каждого года.
9. При необходимости в Программу развития вносятся коррективы приказом директора ГБОУ школы № 398.

ФИНАНСИРОВАНИЕ ПРОГРАММЫ И ПРОЕКТОВ

Источником финансирования деятельности Программы развития являются:

- бюджетные поступления из регионального бюджета;
- региональные целевые программы;
- дополнительно привлеченные ресурсы (дополнительные платные услуги, благотворительная помощь).