УТВЕРЖДЕН

Общим собранием работников
ГБОУ школы №398
Протокол № 5
от 27 марта 2020 года

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №398
Красносельского района
Санкт-Петербурга

за 2019 год

СОДЕРЖАНИЕ

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
1.1. Оценка образовательной деятельности
1.2. Оценка системы управления образовательной организации
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
1.4. Оценка организации учебного процесса
1.5. Оценка востребованности выпускников
1.6. Оценка качества кадрового обеспечения
1.7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
1.8. Оценка материально-технической базы
1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Отчет о результатах самообследования Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 398 Красносельского района Санкт-Петербурга за 2019 год выполнен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями на 14 декабря 2017 года).

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации ГБОУ школы №398 Красносельского района Санкт-Петербурга.

1.1. *Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса*

1.1.1. Миссия школы №398 ориентирована на сохранение роли качественного образования как важнейшего условия успешной социализации ребенка в современном обществе.

1.1.2. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №398 Красносельского района Санкт-Петербурга
Руководитель	Колоколова Наталья Петровна
Адрес организации	198326, Санкт-Петербург, ул. Политрука Пасечника, д.3, лит. А
Телефон, факс	746-13-33
Адрес электронной почты	sc398@obr.gov.spb.ru
Сайт	http://www.school398.ru/
Лицензия	от 27.12.2016 № 2576, серия *78ЛО2*№ *№0001532*
Свидетельство о государственной аккредитации	от 29.12.2015 № *1263*, серия *78АО1***№***0000699* срок действия: до 11 февраля 2027 года

1.1.3. Контингент школы

Динамика - количество обучающихся за 3 года (по уровням образования)

	2017	2018	2019
Начальная школа	247	260	284
Средняя школа	250	291	306
Старшая школа	38	36	49
Всего	**535**	**587**	**639**

Средняя наполняемость классов по школе – 26,6 человек.

Наблюдается увеличение числа обучающихся.

1.1.4. Образовательные программы

В 2019 году в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 398 Красносельского района Санкт-Петербурга реализовывались следующие образовательные программы:

-основная образовательная программа начального общего образования;
-основная образовательная программа основного общего образования;
-основная образовательная программа среднего общего образования.

1.1.5. Дополнительное образование

В школе Отделения дополнительного образования детей и спортивного клуба нет.

1.1.6. Коррекционная работа

Для детей, имеющих проблемы в речевом развитии в школе открыт логопедический пункт.

1.1.7. Воспитательная работа в школе

Воспитательная работа ГБОУ школы № 398 осуществляется в соответствии с паспортом районной программы воспитания, социализации и самореализации обучающихся "Поколение.RU" по следующим направлениям:

- Социально-личностное направление,
- Духовно-нравственное направление,
- Гражданско-патриотическое направление,
- Информационно-медийное направление.

В рамках воспитательной деятельности школы реализуются все направления РДШ: информационно-медийное направление, военно-патриотическое направление, направления "Гражданская активность" и "Личностное развитие".

Направление "Личностное развитие": в школе функционирует орган ученического самоуправления - Совет обучающихся. В 2019 году члены Совета обучающихся, лидеры РДШ, стали участниками Форума "Поколение. Ru". Они же являются членами Молодежного Совета МО "Горелово", регулярно принимают участие в мероприятиях муниципального образования, участвуют в организации и проведении школьных мероприятий. В 2019 году Председатель Совета обучающихся Шатри Эрик стал призером конкурса на соискание "Молодежной премии Красносельского района" в номинации "Уютный район". Направление "Личностное развитие" широко представлено творческим потенциалом учащихся школы, который воплощается в культурно-массовых мероприятиях: концертах, посвященных Дню учителя, Дню матери, Дню полного снятия блокады Ленинграда, Дню Защитника Отечества, Дню Победы, Международному женскому дню, новогодних спектаклях, мероприятиях, направленных на популяризацию здорового образа жизни: участие в районных соревнованиях, военно-спортивных мероприятиях, сдача нормативов ГТО учащимися школы.

В рамках **информационно-медийного направления** с 2017 года функционирует школьный пресс-центр "Медиа ПРО", который принимает активное участие в районных и городских конкурсах, "классных встречах РДШ". Одна из задач школьного пресс-центра – освещение внеклассных воспитательных мероприятий, в связи с чем юные журналисты стали активными "корреспондентами" новостной группы школы В Контакте "Актив школы № 398". В 2019 году члены школьного пресс-центра завоевали Гран-при на конкурсе "КиноStart-2019", представитель школьного пресс-центра Семкова Марина стала победителем городского литературного конкурса "Творчество юных".

Военно-патриотического направление представлено следующими мероприятиями:

- В 2019 году учащиеся основной школы провели экскурсии в Зале боевой славы для младших школьников, а также для воспитанников детского сада № 16, рассказав об истории военного городка и школы. Частыми гостями Зала славы были ветераны Великой Отечественной войны, труженики тыла, жители блокадного Ленинграда, которые проводили здесь «уроки мужества».
- С 2018 года на базе школы функционирует отряд военно-патриотического общественного движения "Юнармия". В 2019 году численность обучающихся, состоящих в ВПОД "Юнармия", увеличилась с 20 человек до 74 человек. В течение 2019 года участники данного движения принимали участие в районных и городских конкурсах и мероприятиях военно-патриотического направления. В 2019 году юнармейский отряд принял участие в шествии "У подвига нет национальности" на Пискаревском мемориальном кладбище 27.01.2019. Творческий коллектив учащихся школы, в составе которого были представители юнармейского отряда, стал победителем районного тура конкурса "Я люблю тебя, Россия!" (направление – "Россия- великая держава"), победителем конкурса "О Родине! О мужестве! О славе" (в двух номинациях: литературно-музыкальная композиция, выразительное чтение), призером городского межведомственного конкурса "Я люблю тебя, Россия!" (направление – Российское движение школьников, грамоты за II и III места), отмечен грамотой "За высокие результаты" в городской межведомственной военно-патриотической игре "Зарничка". В 2019 представители юнармейского отряда школы приняли участие в тематической смене "Я – юнармеец" в ДОЛ "Карельская березка", где стали победителями конкурса "Визитная карточка" и призерами конкурса "Проект "Государственный орден России"". В 2019 году юнармейский отряд стал призером районного конкурса "Статен в строю, силён в бою", лидер юнармейского отряда школы Милешин Евгений стал призером в конкурсе на соискание «Молодежной премии Красносельского района" в номинации "Родной район". С 2018 года юнармейцы школы № 398 принимают участие в акции "Свеча на Аллее Славы" в Полежаевском парке, ежегодно несут Вахту памяти у мемориала летчиков-героев на улице Политрука Пасечника в Дни воинской славы России. В 2019 году юнармейский отряд провел военно-спортивную игру "Зарница" для учащихся школы и воспитанников детского сада № 16, а также принял участие в фестивале "Красносельские маневры".
- Регулярно проводятся совместные мероприятия с воинской частью № 13821 в Горелово. Учащиеся школы участвуют в торжественных церемониях, посвященных присяге, а также началу учебных занятий, проводимых в воинской части. В 2019 году юнармейцы представили литературно-музыкальные композиции, посвященные Дню образования войск связи, приняли участие в «уроке мужества», посвященного Дню воинов-интернационалистов, исполняющих воинский долг за пределами Российской Федерации. С 2017 года учащиеся школы регулярно посещают экскурсии, проводимые на базе воинской части.
- Учащиеся школы принимали активное участие в военно-патриотических мероприятиях на территории муниципального образования "Горелово": выступали на концертах и торжественно-траурных церемониях, проводимых в День защитников Отечества, День Победы.
- В рамках реализации "Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года", где предусмотрено "развитие поисковой и краеведческой деятельности, детского познавательного туризма", с 2019 года с учащимися школы проводятся занятия по спортивно-историческому ориентированию.
- В январе 2019 года были организованы и проведены мероприятия, приуроченные к 75-ой годовщине Полного освобождения от Блокады города Ленинграда. Обучающиеся школы и педагоги провели торжественный концерт, а также

совместно с администрацией района были вручены памятные медали жителям блокадного Ленинграда и ветеранам.

- В 2017 году в школе был сформирован отряд ЮИД "Патриоты ПДД", численность которого в 2019 году увеличилась в 3 раза. В 2019 году юные инспекторы дорожного движения проводили соревнования по ПДД для учащихся школы, приняли участие в таких акциях, как "Внимание, дети!", "Засветись! Стань заметен", "День памяти жертв ДТП", "Безопасные каникулы, или правильный Новый год".

Направление **"Гражданская активность"** представлено деятельностью волонтерских отрядов:

- В 2019 году в школе был сформирован **отряд Всероссийского общественного движения "Волонтеры - медики"**; работа отряда включает освоение программы, содержащую такие разделы, как "Основы первой доврачебной помощи", "Анатомо-физиологические основы организма", "Профориентация школьников в медицину" (данная программа реализуется студентам медицинских ВУЗов), участие в тематических акциях и квестах, проводимых кураторами отряда. Также в 2019 году школьный отряд "Волонтеров-медиков" представил новогодний спектакль в восстановительном центре детской ортопедии и травматологии "Огонек" для детей, находящихся на реабилитации; провел серию профилактических бесед и классных часов, направленных на популяризацию здорового образа жизни и профилактику вредных привычек, для учащихся школы.
- **Экологический отряд "Зеленый дозор"** участвует в мероприятиях по *раздельному сбору мусора* (акции по сбору макулатуры "Бумажный бум", сбору пластиковых крышек в рамках проекта "Крышечки доброты", батареек), *благоустройству территории* в рамках субботников и экологической акции "Чистые игры", *занимается озеленением* школьной и пришкольной территории (всероссийская Акция "Парк Победы", эколого-патриотическая Акция "Лес Победы"). Проблемы экологического воспитания решаются на классных часах, внеклассных экологических мероприятиях. В 2019 году экологический отряд школы занял II место в конкурсе, проводимом среди волонтерских эко-отрядов Красносельского района, стал победителем в районном конкурсе творческих выступлений "Эковизитка", занял I и III места в конкурсе "Кормушки для птиц". Учащиеся школы ежегодно принимают участие в работе трудового десанта МО "Горелово".
- **Добровольческий отряд "Светлячки добра"** принял участие в организации и проведении в школе акций по сбору новогодних подарков для фонда "Старость в радость", кризисного центра "Маленькая мама", реабилитационного центра "Огонек"; принял участие в Форуме добровольцев, проводимом на территории Красносельского района; волонтерский отряд регулярно проводит пропагандистские мероприятия среди учащихся школы, направленные на вовлечение в деятельность добровольческих организаций большего количества обучающихся.

Участие ГБОУ школы № 398
в мероприятиях районного, городского, всероссийского уровней в 2019 году

№	Конкурс	Результат	Уровень
Районные мероприятия			
1	Красносельские манёвры	Участие	Район
2	II ежегодный кинофестиваль "КИНОStart-2019"	ГРАН-ПРИ	Район
3	Конкурс патриотической песни "Я люблю тебя, Россия!"	1 место	Район
4	Конкурс творческих выступлений "Эковизитка"	1 место	Район

5	Конкурс "Безопасность глазами детей"	1 место	Район
6	Конкурс "Кормушки для птиц" в рамках ежегодного экологического фестиваля "Красносельский ЭкоФест-2019"	1 место (Нургалиев Арсений)	Район
7	Конкурс добровольческих экоотрядов "Зелёный дозор"	2 место	Район
8	Интеллектуально-познавательная игра "Путешествие в мир химии"	2 место	Район
9	Конкурс "Кормушки для птиц" в рамках ежегодного экологического фестиваля "Красносельский ЭкоФест-2019"	3 место (Тодоров Кирилл)	Район
10	"О Родине! О мужестве! О славе!"	1,2, 3 места в номинации "Патриотическое чтение"	МО «Горелово»
11	"О Родине! О мужестве! О славе!"	1 место в номинации "Литературно-музыкальная композиция"	МО «Горелово»
12	Районный конкурс песни на иностранном языке "Голоса планеты"	2 место	Район
13	Районный конкурс "Статен в строю, силен в бою"	3 место	Район
14	Конкурс на соискание "Молодежной премии Красносельского района"	2 место в номинации "Добрый район", 2 место в номинации "Уютный район", 3 место в номинации "Родной район"	Район
15	Акция "Засветись! Стань заметен!"	Участие	Район
16	Декабрь 2019 г. акция "Их именами названы улицы Красносельского района"	Участие	Район
17	Конкурс "Визитная карточка" в рамках тематической смены "Я –юнармеец!"	1 место	Район
18	Конкурс "Проект "Государственный орден России" в рамках тематической смены "Я – юнармеец!"	3 место	Район
19	Проект "Дорога памяти"	Участие в проекте	Район
20	Спортивный фестиваль Красносельского района	2 место, 3 место	Район
21	Спартакиада Муниципальных образований Красносельского района по пионерболу	1 место	Район
22	Турнир по футболу "Кожаный мяч"	Звание "Лучший игрок" присвоено: Джигурде Никите, Карапетяну. Звание "Лучший вратарь" присвоено Цветкову Владимиру	МО "Горелово"
Городские мероприятия			
1	Литературный конкурс "Творчество юных"	1 место	Город
2	Городской конкурс патриотической песни "Я люблю тебя, Россия", направление – патриотическое воспитание Российского движения школьников	2 место	Город
3	Городской конкурс патриотической песни "Я люблю тебя, Россия", направление – патриотическое воспитание Российского	3 место	Город

	движения школьников РДШ		
4	Военно-спортивная игра "Зарничка"	Грамота "За высокие результаты"	Город
5	Благотворительный проект "Крышечки "Доброты""	Благодарность, участие	Город
6	Эколого-патриотическая акция "Лес Победы"	Участие	Город
Всероссийский уровень			
1	Конкурс "Таланты России"	1 место	Всероссийский уровень
2	Конкурс "Родина"	1 место	Всероссийский уровень
3	Всероссийская акция "Парк Победы"	Участие	Всероссийский уровень

1.2.Оценка системы управления образовательной организации

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законом "Об образовании в Российской Федерации" и Уставом на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

ГБОУ школа № 398 обеспечивает открытость и доступность информации путем ее размещения:

–на информационных стендах школы;

–на официальном сайте школы http://www.school398.ru/;

–на сайте www.bus.gov.ru

–в средствах массовой информации

Органы управления, действующие в ГБОУ школе №398

Наименование органа	**Функции**
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективную деятельность организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью, в том числе рассматривает вопросы: − развития образовательных услуг; − регламентации образовательных отношений; − разработки образовательных программ; − выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; − материально-технического обеспечения образовательного процесса; − аттестации, повышения квалификации педагогических работников; − координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: − участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; − принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; − разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; − вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы созданы предметные методические объединения.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

1.3.Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

1.3.1.Успеваемость и качество знаний обучающих

Динамика успеваемости обучающихся за 3 года

	2017	2018	2019
Начальная школа	100%	100%	100%
Основная школа	94%	98%	100%
Средняя школа	100%	100%	100%
Общая успеваемость по школе	98%	99%	100%

Динамика качества знаний учащихся за 3 года

	2017	2018	2019
Начальная школа	65,5%	66%	67,5%
Основная школа	24%	29%	30%
Средняя школа	33%	28%	28%
Качество знаний	41%	44%	45%

Общая успеваемость и качество знаний по начальной школе в течение последних двух лет остаются стабильными. В результате сохраняется тенденция улучшения показателей образовательного процесса. По результатам учебного года удалось повысить уровень качества обучения, что было обеспечено успешной реализацией индивидуального подхода к учащимся, комплексным психолого-педагогическим сопровождением ребенка на протяжении всего периода обучения.

1.3.2. Промежуточная аттестация учащихся в 2019 году

Класс	Общее количество обучающихся на конец учебного года на 25.05.2019	Закончили учебный год (кол-во)		Переведены условно (кол-во)	Оставлены на повторный курс (кол-во)	
		на "4" и "5"	на "5"		По болезни	По неуспеваемости
1	77	-	-	-	-	-
2	65	31	13	-	-	-
3	58	28	12	-	-	-
4	59	27	12	-	-	-
Всего 1-4	**259**	86	37	-	-	-
5	74	24	4	-	-	-
6	69	23	2	-	-	-
7	49	12	0	-	-	-
8	46	10	0	-	-	-
9	51	17	0	-	-	-
Всего 5-9	**289**	86	6	-	-	-
10	19	6	1	-	-	-
11	13	3	0	-	-	-
Всего 10-11	32	9	1	-	-	-
Итого	**580**	181	44	-	-	-

С целью диагностирования учебного процесса, выявления сильных и слабых сторон работы педагогов, уровня обученности учащихся в школе осуществлялся мониторинг качества знаний и качества обучения на разных ступенях и этапах обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам. Результаты промежуточной аттестации учащихся показали, что все учащиеся овладели базовым уровнем общего образования, освоили обязательный минимум содержания образования и готовы к продолжению образования в следующем классе

1.3.2.Результаты государственной итоговой аттестации (ЕГЭ)

Результаты ЕГЭ по русскому языку

	2017	2018	2019
Средний балл по ОУ	**76,38**	**77,05**	**71**
Средний тестовый балл по району	70,83	72,74	73
Участвовало ОУ	43	44	44
Место в районе	**11**	**10**	**29**

Результаты ЕГЭ по математике (базовый уровень)

	2017	2018	2019
Средняя оценка по ОУ	**4,67**	**4,38**	**3,8**
Средняя оценка по району	4,31	4,22	4,25
Участвовало ОУ	43	44	44
Место в районе	**5**	**11**	**40**

Результаты ЕГЭ по математике (профильный уровень)

	2017	2018	2019
Средний балл по ОУ	**46.33**	**49**	**41**
Средний тестовый балл по району	48,86	50,47	59,46
Участвовало ОУ	43	44	42
Место в районе	**21**	**21**	**42**

Результаты экзаменов по выбору в формате ЕГЭ

Предметы по выбору	Общее количество учащихся, сдававших экзамен по данному предмету	Средний балл по предмету	Успеваемость по предмету, в %
Английский язык	1	57	100
Обществознание	11	45	64
Физика	2	53	100
История	4	47	100
География	2	29	0
Литература	3	68	100

1.3.3. Результаты государственной итоговой аттестации (ОГЭ)

количество обучавшихся в 9-х классах на 25.05.2019	Количество учащихся, допущенных к экзаменам	количество учащихся, не допущенных по болезни	Количество учащихся, не допущенных по неуспеваемости
51	**51**	0	0

Результаты письменных экзаменов:

Предмет	Русский язык			Математика		
Форма:	Кол-во учащихся, сдававших экзамен	Средний балл годовой отметки по предмету	Средний балл по результатам экзамена	Кол-во учащихся, сдававших экзамен	Средний балл годовой отметки по предмету	Средний балл по результатам экзамена
ОГЭ	**51**	**3,4**	**4,0**	**51**	**3,6**	**3,9**

Результаты экзаменов по выбору:

№ п/п	Предметы по выбору учащихся	Общее количество учащихся, сдававших экзамен по данному предмету	Количество учащихся, сдававших экзамен по данному предмету	Средний балл по предмету	Средний балл по предмету на экзамене	Качество знаний в %
1	География	32	32	3,8	3,7	59
2.	Биология	9	9	3,7	4,0	67
3.	Литература	2	2	3,7	3,5	50
4.	Физика	6	6	3,6	4,0	83
5.	Химия	8	8	3,6	4,3	88
6.	Информатика и ИКТ	8	8	4,3	4,5	100
7.	Английский язык	5	5	3,7	4,0	80
8.	Обществознание	32	32	4,0	3,3	25

Анализ результатов итоговой аттестации по обязательным предметам позволяет сделать вывод о том, что качество знаний учащихся 9 классов соответствует государственным образовательным стандартам. Уровень подготовки по русскому языку стабильно высок на протяжении двух лет: 2018 год – 3,9; средний бал выше в 2019 году – 4,0. Средний балл по математике за два года не изменился и составляет – 3,9.

Итоги выполнения заданий показывают, что на базовом уровне содержание курсов учащимися усвоено полностью, учащиеся могут применять понятия, формулы, алгоритмы, способы решений в измененной ситуации.

Анализ результатов ГИА по выбранным предметам дает возможность сделать вывод, что основная масса учащихся справилась с предложенными заданиями, однако необходимо более тщательно работать над коррекцией выбора учащимися предметов для сдачи и подготовкой к сдаче экзамена.

Комплекс планируемых мероприятий в 2020 году:

1. Руководителям методических объединений провести качественный анализ по результатам итоговой аттестации, разработать план устранения недостатков и обеспечить безусловное его выполнение в течение года.

2. Включить в индивидуальный план работы учителей деятельность с одаренными и слабоуспевающими детьми.

3. Использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся.

4. Контроль за знаниями проводить в форме тестовых заданий.

Сведения о получении документа государственного образца об образовании выпускниками ОУ в 2019 году

Выпускники ОУ, прошедшие обучение по программам:	Всего чел.	В том числе получили документ государственного образца об образовании			
		Всего		в т. ч. особого образца	
		Количество	%	Количество	%
1.Основного общего образования (9класс)	51	51	100	-	-
2.Среднего общего образования (11 класс)	13	13	100	-	-
Итого:	64	64	100	-	-

1.3.4 Результативность участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах

- **372** человека (**71,2%**) приняли участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах.
- **28** человек (**5,4%**) победители и призеры олимпиад, смотров, конкурсов.

Участие в районном этапе Всероссийской олимпиады школьников:

Класс	Статус	Предмет	Учитель
10	Призер	Химия	Лаптева А.М.
10	Призер	Химия	Лаптева А.М.

Выводы: необходимость совершенствования системы подготовки участников олимпиад, что соответствует возможностям школы как по наличию кадрового потенциала, так и контингента обучающихся. Положительным моментом в оценке деятельности школьников можно считать получение призовых мест.

1.4.Оценка организации учебного процесса

Учебный процесс в школе организуется с целью реализация образовательной программы начального общего образования, образовательных программ основного общего и среднего общего образования. Организация учебного процесса в образовательном учреждении строится на основе Учебного плана, разрабатываемого образовательным учреждением самостоятельно, и регламентируется расписанием занятий.

При этом:

Образовательное учреждение осуществляет учебный процесс по графику:

- пятидневной учебной недели для обучающихся 1-7 классов;
- шестидневной учебной недели для обучающихся 8 -11 классов;

Расписание занятий составлено в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами, и утверждено приказом директора.

Образовательные программы осваиваются в Образовательном учреждении в очной форме.

Обучение в Образовательном учреждении осуществляется на русском языке.

Учебный процесс проводится во время учебного года. Начало учебного года 1сентября. Продолжительность учебного года в 1-х классах составляет 33 недели, в 2-11-х классах - 34 недели, без учета государственной итоговой аттестации.

Учебный год условно делится на четверти (1-9 классы), полугодия (10-11 классы).

1.5.Оценка востребованности выпускников

9 класс

Год	Всего выпускников	Продолжили обучение в общеобразовательных школах СПб (10кл.)	В учреждения СПО
2017	23	13 - 57%	10 - 43%
2018	37	18– 48,6%	19-51,4%
2019	51	30 - 58,8%	21 - 41,2%

11 класс

Год	Всего выпускников	ВУЗы	В учреждения СПО	Трудоустроены	Армия РФ
2017	16	13 - 81%	2 - 13%	1 - 6%	-
2018	21	14 - 67%	4 - 19%	2 - 9,5%	1 - 4,8%
2019	13	6 - 46%	4 - 31%	3 - 23%	-

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

Общее количество педагогических работников в образовательной организации на период самообследования составляет 47 человек.

Численность педагогического коллектива	47
Средний возраст	47
Процент педагогических работников – молодых специалистов (% от общего числа педагогов)	8,5%
Высшая квалификационная категория	17 чел. 36,2%
Первая квалификационная категория	28 чел. 59,6%

Отличники народного образования	1
Почетные работники общего образования РФ	7
Почетная грамота Министерства образования	4
Победители конкурса на звание "Лучший учитель РФ" в рамках национального проекта "Образование"	1
Победители городского конкурса на получение денежной премии Правительства Санкт-Петербурга	1

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

− образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

− кадровый потенциал ГБОУ школы №398 динамично развивается на основе целенаправленной работы по ***повышению квалификации педагогов***.

1.7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Сведения о фонде библиотеки

1. Основной фонд библиотеки на 31.12.2019г 5775 экз.

2. Фонд по содержанию составляет:
-естественные и прикладные науки: 290экз.;
-общественные и гуманитарные науки: 1726 экз.,

- художественная литература: 2416 .экз
- педагогика: 80экз
- психология: 10экз
-справочные издания: 357экз
-литература для дошкольников и учащихся 1-2-х классов 896экз

3. Учебный фонд библиотеки: 11339.экз.
Всего фонд библиотеки на 31.12.2019 г 17114 экз.

1.8.Оценка материально-технической базы

Весь образовательный процесс осуществляется в здании школы по адресу: 198326, СПб, ул. Политрука Пасечника, д.3, литера А. Филиалов нет.

Год ввода в эксплуатацию	1984 г.
Нормативная наполняемость	455
Реальная наполняемость	587

Общая площадь здания – 3300,3 м^2

Материально-техническая база ГБОУ школы №398 соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, нормам, предъявляемым к: территории организации; зданию школы.

Материально-техническое обеспечение ГБОУ школе №398 позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы и выглядит следующим

образом: в школе насчитывается 22 учебных кабинета, 2 компьютерных класса (1 кабинет информатики, в котором установлено 14 компьютеров и мобильный компьютерный класс) и 20 мультимедийных проекторов. Кроме этого, компьютерами с выходом в Интернет оборудованы все предметные кабинеты школы, мультимедийными установками оборудованы 14 предметных кабинетов школы, интерактивные доски установлены в 5 кабинетах школы.

Библиотека с читальным залом имеет в своем распоряжении 3 компьютера.

Кроме того, в школе создана и функционирует локальная сеть, есть подключение к сети Интернет, разработан и действует сайт школы.

Спортивный комплекс школы, оснащенный необходимым инвентарем, включает в себя спортивный зал, тренажерный зал. Имеется пришкольная спортивная площадка (стадион).

Созданы условия для занятий музыкой, изобразительным искусством. Для проведения мероприятий школа располагает большим актовым залом с необходимой аппаратурой, имеет столовую и буфет, обеспечивая учащихся горячим питанием. Также в школе имеются медицинский и процедурный кабинеты.

1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

"Образование - единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства" (ст.2 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в РФ"). В условиях модернизации российского образования происходит развитие инфраструктуры образовательных организаций, усиливается направленность образования на индивидуальные запросы обучающихся и их родителей.

Цель ВСОКО:

- предоставление объективной информации субъектам образовательного процесса о состоянии качества образования в образовательной организации;

- повышения эффективности управления системой образования через создание условий повышения качества.

Основные задачи ВСОКО:

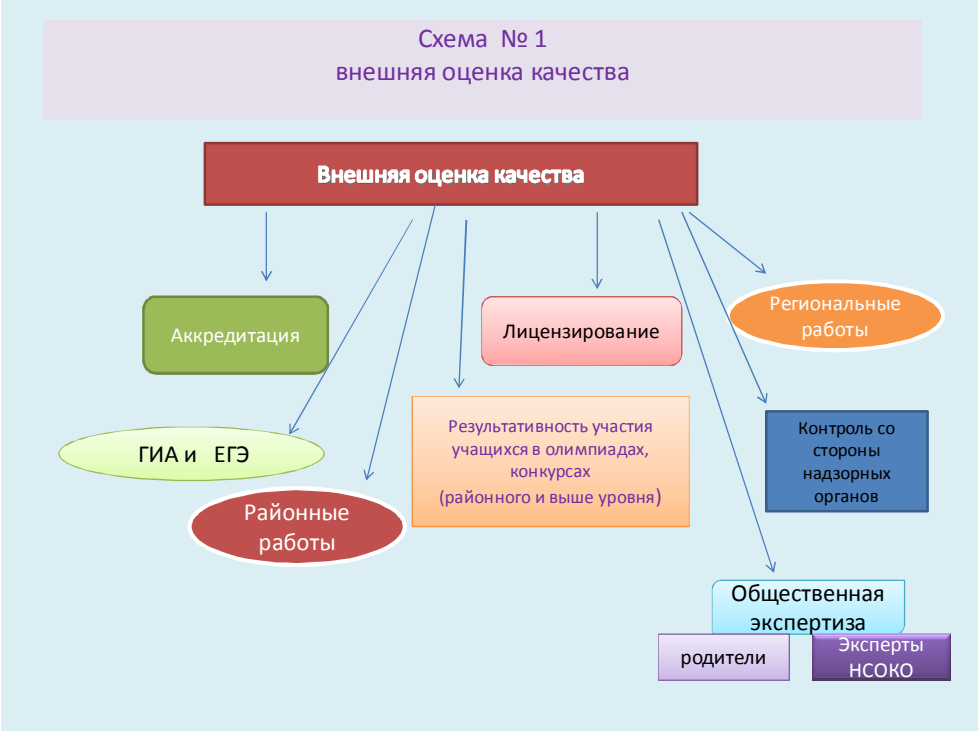
- формирование единого концептуального понимания вопросов качества образования и подходов к его измерению в школе;

- оценка качества образования на различных уровнях обучения;

- определение соответствия качества образования в школе федеральным государственным образовательным стандартам (федеральным государственным требованиям) и потребностям общества;
- формирование системы измерителей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели системы оценки качества образования;
- создание инструментария оценки качества образования (разработка процедур, технологий и инструментальных средств аттестационных и мониторинговых обследований);
- выявление факторов, влияющих на достижение качества образования;

- привлечение общественности к внутренней оценке качества образования на всех уровнях образования.
- выработка управляющих воздействий с целью минимизации отклонений от стандарта качества образования.

Принципы функционирования модели ВСОКО:
- ориентация на требования потребителей образовательных услуг;
- прозрачность процедур и механизмов оценки качества образования;
- открытость информации о результатах оценки в рамках действующего законодательства РФ;
- инструментальность, технологичность, научная обоснованность индикаторов оценки;
- соблюдение морально-этических норм в отборе показателей;
- периодичность проведения оценки качества образования (определяется в зависимости от различных планов (графиков) реализуемых процедур оценки качества образования).
- децентрализация системы оценивания (оценка - механизм диалога и саморазвития всех субъектов образовательного процесса);
- обеспечение внутришкольной системой оценки качества образования баланса (соотношение) между внешней и внутренней оценкой качества образования.



Система внутришкольной оценки качества в школе функционирует на основе Положения о ВСОКО, планов внутришкольного контроля, а также планов работы на месяц.

В 2019 году все планы ВСОКО по направлениям деятельности образовательной организации выполнены в полном объеме. Итоги административного контроля обсуждались на педагогических советах, МО учителей-предметников и классных руководителей.

Объектами внутришкольной оценки программ внеурочной деятельности и программ дополнительного образования служат:

- сохранение контингента обучающихся и воспитанников;
- качество преподавания курсов и занятий;
- использование разнообразных форм;
- микроклимат на курсах и занятиях;
- достижения планируемых результатов.

Показатели
деятельности организации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность учащихся	580 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	259 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	289 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	32 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	225человек/45%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,9
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	71
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	41
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	372 человек/ 71.2%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	28человек/5,4%
1.19.1	Регионального уровня	8человек/1,7%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	286 человек/55,1%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	47 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	47 человек/100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	47 человек/ 100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	45 человек/ 95,8%
1.29.1	Высшая	17 чел./36,2%
1.29.2	Первая	28 чел./59,6%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	47 человек/ 100%
1.30.1	До 5 лет	8 человек/17.2%
1.30.2	Свыше 30 лет	12 человек/23.4%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек/ 14.8%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в	20 человек /42.5%

	возрасте от 55 лет	
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	47 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	47человек/100%
2.	**Инфраструктура**	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,12 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	21 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2.5кв.м

Показатели
деятельности по реализации дополнительных образовательных программ

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	32 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	19 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	13 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	0 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	0 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	13 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением	0 человек/0%

	дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0человек/0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/0%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/0%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0%
1.8.1	На муниципальном уровне	0 человек/0%
1.8.2	На региональном уровне	0 человек/0%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0%
1.8.4	На федеральном уровне	0 человек/0%
1.8.5	На международном уровне	0 человек/0%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0%
1.9.1	На муниципальном уровне	0 человек/0%
1.9.2	На региональном уровне	0 человек/0%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0%
1.9.4	На федеральном уровне	0 человек/0%
1.9.5	На международном уровне	0 человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0%
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/0%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	0 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	0 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	2 человека
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/100%

1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/100%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человека/100%
1.17.1	Высшая	1 человек/50%
1.17.2	Первая	1 человек/50%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.18.1	До 5 лет	0 человек/0%
1.18.2	Свыше 30 лет	1 человек/50%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/50%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человека/100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	0 человек/0%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	0 единиц
1.23.2	За отчетный период	0 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет

Дата заполнения: 27 марта 2020г.

Директор Н.П.Колоколова