

ПРИНЯТ
Решением Педагогического совета
Протокол от 12.05.2021г. № 6

УЧТЕНО мнение Совета родителей
Протокол от 12.05.2021г. № 6

УЧТЕНО мнение Совета обучающихся
Протокол от 12.05.2021г. № 6

УТВЕРЖДЕН
Приказом директора
ГБОУ школы № 398
от 12.05.2021г. №12-од

_____ Н.П.Колоколова

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
среднего общего образования
на 2021 – 2022 учебный год

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативно-правовая основа учебного плана.

Нормативно-правовую основу разработки учебного плана среднего общего образования составляют следующие нормативные документы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 года №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (редакция Приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. N 1645; Приказом Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. N 1578; Приказом Минобрнауки России от 29 июня 2017 г. N 613; Минпросвещения России от 24 сентября 2020 г. N 519);
- Письмо Минобрнауки России от 3 марта 2016 года № 08-334 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования”
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 декабря 2020 года №766 «О внесении изменений в Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 9 июня 2016 года №699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ»
- Постановление главного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи”;
- Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 9 апреля 2021 года №997-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2021/2022 учебный год»;
- Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 12 апреля 2021 года №1013-р «О формировании календарного-учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы в 2021/2022 учебном году»;
- Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 13 апреля 2021 года №03-28-3143/21-0-0 «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные образовательные программы, на 2021-2022 учебный год»;
- Устава ОУ

1.2.Режим работы ОО

1.2.1. Учебный план ГБОУ школы № 398 по реализации основной общеобразовательной программы среднего общего образования обеспечивает реализацию требований ФГОС среднего общего образования, определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся. Обучение организовано в очной форме в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

1.2.2. Учебный план является частью образовательной программы ГБОУ школы № 398 и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП2.4.3648-20 и гигиенических нормативов требований СанПиН 1.2.3685-21– нормативный срок освоения основной образовательной программой среднего общего образования – 2 года;

– количество учебных занятий на 1 обучающегося составляет 1258 часов за 1 год, 37 часов в неделю;

– изучение учебных предметов на базовом уровне;

– формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программой;

– учебные предметы, курсы по выбору обучающихся, учитывающие специфику и возможности школы

1.2.3. Для X-XI классов устанавливается следующая продолжительность учебного года: 34 учебные недели. Учебный год начинается 1 сентября 2021 года, заканчивается 31 августа 2022 года.

1.2.4. В X - XI классах – шестидневная учебная неделя. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет для обучающихся X- XI классах – не более 7 уроков.

1.2.5.Сроки и продолжительность каникул:

- осенние каникулы: с 25.10.2021 по 03.11.2021 (10 дней);
- зимние каникулы: с 29.12.2021 по 09.01.2022 (12 дней);
- весенние каникулы: с 24.03.2022 по 02.04. 2022 (10 дней).

Учебный год в соответствии с Уставом ОУ в X- XI классах делится на полугодия, являющиеся периодами, по итогам которых выставляются отметки.

1.2.6.Продолжительность урока для X- XI классах составляет 40 минут.

Начало занятий: 9.00.

Продолжительность перемен: минимальная – 10 минут, максимальная – 20 минут,

1.2.7. Расписание звонков для 10-11 классов:

1 урок 9.00 – 9.40

Перемена 10 минут

2 урок 9.50 – 10.30

Перемена 20 минут

3 урок 10.50 – 11.30

Перемена 20 минут
4 урок 11.50 – 12.30
Перемена 10 минут
5 урок 12.40 – 13.20
Перемена 10 минут
6 урок 13.30 – 14.10
Перемена 10 минут
7 урок 14.20– 15.00

1.2.8. Объем домашних заданий (по всем предметам) составлен таким образом, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в X- XI классах – до 3,5 часов.

1.2.9. В целях реализации основных общеобразовательных программ в ГБОУ школе №398 осуществляется деление классов на две группы: при реализации основных общеобразовательных программ среднего общего образования при проведении учебных занятий по учебному предмету «Иностранный язык (английский)», «Информатика», элективные курсы при наполняемости классов 25 и более человек.

1.2.10. Образовательная деятельность на уровне среднего общего образования организуется в школе на основе универсального профиля.

- определение дополнительных часов на изучение «Русский язык», «История» (по 1 часу в неделю).

- изучение предметной области «Родной язык и родная литература» реализуется интегрировано в учебные предметы «Русский язык», «Литература».

Кроме этого были изучены намерения и предпочтения обучающихся и их родителей (законных представителей).

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуальных проектов. **Индивидуальный проект** представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся в 10 классе: исследовательскую работу или проект. Учебный предмет «Индивидуальный проект» ориентирован на построение системы метапредметных результатов, на формирование методологического компонента содержания образования. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной иной.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Элективные курсы поддерживают изучение базовых учебных предметов, представляют возможность обучающимся для выбора индивидуальной образовательной траектории, осознанного профессионального самоопределения. Освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся 10-11 классов проводится согласно Положению о порядке проведения промежуточной аттестации. Результаты промежуточной аттестации обучающихся, отражают динамику их индивидуальных образовательных достижений в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС СОО организуется по основным направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное. Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе на уровне среднего общего образования, использует содержательный и организационный опыт, накопленный при реализации ФГОС на предыдущей ступени. Внеурочная деятельность обеспечивает достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости ее организации.

По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей план внеурочной деятельности модифицируется в соответствии с универсальным профилем. В универсальном профиле система внеурочной деятельности позволяет обучающимся получить более узкую специализацию. Таким образом, обеспечивается принцип вариативности и дифференциации среднего общего образования в пределах единого образовательного пространства школы.

Годовой и недельный учебный план ФГОС среднего общего образования универсального профиля на 2021 – 2022 учебный год

Предметная область	Учебный предмет	10 класс		11 класс		Уровень
		Год	Неделя	Год	Неделя	
Русский язык и литература	Русский язык	34	1	34	1	Б
	Литература	102	3	102	3	Б
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	102	3	102	3	Б
Общественные науки	История	68	2	68	2	Б
	География	34	1	34	1	Б
	Обществознание	68	2	68	2	Б
Математика и информатика	Математика	136	4	136	4	Б
	Информатика	34	1	34	1	Б
Естественные науки	Физика	68	2	68	2	Б
	Химия	34	1	34	1	Б
	Биология	34	1	34	1	Б
	Астрономия			34	1	
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	34	1	34	1	Б
	Физическая культура	102	3	102	3	Б
Индивидуальный проект		68	2			
ИТОГО		918	27	884	26	

Часть формируемая участниками образовательных отношений при шестидневной учебной недели						
Русский язык и литература	Русский язык	34	1	34	1	
Общественные науки	История	34	1	34	1	
	ИТОГО	68	2	68	2	
Всего:		986	29	952	28	
Элективные курсы		272	8	306	9	
Итого:		1258	37	1258	37	
Внеурочная деятельность		170	5	340	10	

Программы элективных курсов для 10-11 классов, реализуемых в школе

1	«Математика: избранные вопросы»	10	68ч.	Лукичева Е.Ю.	ЭНМС СПб АППО №1 от 26.04.2019	1. ЕГЭ 2019. Математика. Профильный уровень. 36 вариантов. Типовые тестовые задания. Под. ред. И.В. Яценко. - М.: Экзамен, МЦНМО, 2019. 2. Зив Б. Г., Мейлер В. М., Баханский А. Г. Задачи по геометрии. 7-11 классы. Пособие для учащихся общеобразовательных организаций. – М.: Просвещение, 2016 и последующие издания. 3. ЕГЭ: 4000 задач с ответами по математике. Базовый уровень+ Профильный уровень. 4. Под ред.И.В.Яценко М.: Экзамен, 2017.	Обеспечение индивидуального и систематического сопровождения учащихся при подготовке к единому государственному экзамену по математике.
2	Сочинение как основной жанр письменных работ учащихся	10-11	34ч.	Белова М.Г	ЭНМС СПб АППО № 1 от 14.06. 2019	Калганова Т.А. Сочинения различных жанров в старших классах. 2-е изд. –	Данная программа разработана в целях обеспечения успешного формирования

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №398 КРАСНОСЕЛЬСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

						М.: Просвещение.,	коммуникативной компетенции и создания оптимальных условий для интеллектуального и духовного развития каждого ученика, мотивации интереса учеников к изучению литературы, стимулирования их к научно-исследовательской деятельности, создания условий для выявления, развития и поддержки учеников в различных видах творческой деятельности
3	Методы решения задач по информатике повышенного уровня сложности	10-11	34	Зуевская Н.М.	ЭНМС СПб АПОО Протокол №3 от 13.06.2018	Лещинер В.Р., Ушаков Д.М., Крылов: ЕГЭ-2018. Информатика. Типовые задания. Изд.: Просвещение, 2018 г.	Систематизация и углубление приобретенных учащимися знаний, расширение содержания по курсу информатики для повышения качества результатов ЕГЭ и олимпиад.
4	Методы решения физических задач	10-11	34	Рукавицына Е.Т.	ЭНМС СПб АПОО Протокол №4\16 от 04.04.2016	Сборник задач для 10-11 класс А.П.Рымкевич «Вентана-Граф»,2016	Способствовать формированию у учащихся интереса к изучению физики. Создать условия для обучения в профильном классе, дающим углубленную подготовку по предметам естественно - научного цикла. Развить у учащихся умения: решать предметно- типовые, графические и качественные задачи по физике.

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №398 КРАСНОСЕЛЬСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

5	К совершенству шаг за шагом	10-11	34	Семенцова В.Н.	ЭНМС СПб АПОО Протокол № 2 от « 9 » ноября 2015 г.	Пасечник В.В., Каменский А.А., Рубцов А.М. и др. /Под ред. Пасечника В.В. Биология. 10 класс. Базовый уровень. – М.: Просвещение, 2017	-Повышение качества биологического образования на основе применения современных информационно-коммуникационных технологий; -развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе работы с различными источниками информации, умений по выполнению типовых заданий, применяемых в контрольно-измерительных материалах ЕГЭ; - воспитание культуры труда при работе с цифровыми образовательными ресурсами, позитивного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей
6	Избранные главы органической химии	10-11	34	Домбровской С. Е	ЭНМС АППО Протокол № 14 от «11» ноября 2015 г.	Сборник задач по химии., учебно-методическое пособие., Издательство: Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2018	Углубление и расширение знаний старшеклассников по вопросам курса органической химии средней школы.
7	Математика: избранные вопросы	11	102	Лукичева Е.Ю.	Протокол ЭНМС СПб АППО №1 от 26.04.2019	1. ЕГЭ 2019. Математика. Профильный уровень. 36 вариантов.	Обеспечение индивидуального и систематического сопровождения учащихся при

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №398 КРАСНОСЕЛЬСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

					<p>Типовые тестовые задания. Под. ред. И.В. Яценко. - М.: Экзамен, МЦНМО, 2019.</p> <p>2. Зив Б. Г., Мейлер В. М., Баханский А. Г. Задачи по геометрии. 7-11 классы. Пособие для учащихся общеобразовательных организаций. – М.: Просвещение, 2016 и последующие издания.</p> <p>3. ЕГЭ: 4000 задач с ответами по математике. Базовый уровень+ Профильный уровень.</p> <p>4. Под ред.И.В.Яценко М.: Экзамен, 2017.</p>	<p>подготовке к единому государственному экзамену по математике.</p>	
8	Актуальные вопросы изучения обществознания	10-11	34	Александрова С.В.	<p>Протокол ЭНМС СПб АППО №2 от 13.05.2019</p>	<p>Кишенкова О.В. ЕГЭ-2018. ОбществознаниеС даем без проблем!– М.: Эксмо, 2018.</p> <p>П.А. Баранов, А.В. Воронцов, С.В. Шевченко «Обществознание . Новый полный справочник для подготовки к ЕГЭ», М.:Аст, 2018г.</p>	<p>Актуализировать у учащихся темы, вызывающие наибольшие трудности содержательного характера; обеспечить систематизацию, углубление и закрепление понятий высокого уровня теоретического обобщения; формировать метапредметные умения учащихся, в контексте обществоведческой подготовки: при операциях с понятиями, работе с диаграммами и статистической</p>

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №398 КРАСНОСЕЛЬСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

							информацией, текстами различного вида, проблемно- познавательными заданиями, раскрытии смысла афористичного высказывания.
--	--	--	--	--	--	--	--