

ПРИНЯТ  
Решением Педагогического совета  
Протокол от 21.06.2022 № 6

УТВЕРЖДЕН  
Приказом директора  
ГБОУ школы № 398  
от 21.06.2022 № 21-од

УЧТЕНО мнение Совета родителей  
Протокол от 21.06.2022 № 6

\_\_\_\_\_ Н.П.Колоколова

УЧТЕНО мнение Совета обучающихся  
Протокол от 21.06.2022 № 6

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**среднего общего образования**  
**на 2022 – 2023 учебный год**

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Нормативно-правовая основа учебного плана.

Нормативно-правовую основу разработки учебного плана среднего общего образования составляют следующие нормативные документы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 года №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (редакция Приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. N 1645; Приказом Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. N 1578; Приказом Минобрнауки России от 29 июня 2017 г. N 613; Минпросвещения России от 24 сентября 2020 г. N 519 );
- Письмо Минобрнауки России от 3 марта 2016 года № 08-334 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 декабря 2020 года №766 «О внесении изменений в Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 9 июня 2016 года №699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ»
- Постановление главного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01. 2021 №2 «Об утверждении Сан ПиН 1.2.3685 -21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 15 апреля 2022 года №801-р «О формировании календарного-учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы в 2022/2023 учебном году»;
- Устава ОУ

### 1.2. Режим работы ОО

1.2.1. Учебный план ГБОУ школы № 398 по реализации основной общеобразовательной программы среднего общего образования обеспечивает

реализацию требований ФГОС среднего общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся. Обучение организовано в очной форме в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

1.2.2. Учебный план является частью образовательной программы ГБОУ школы № 398 и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП2.4.3648-20 и гигиенических нормативов требований СанПиН 1.2.3685-21 – нормативный срок освоения основной образовательной программой среднего общего образования – 2 года;

– количество учебных занятий на 1 обучающегося составляет 1258 часов за 1 год, 34 часов в неделю;

– изучение учебных предметов на базовом уровне;

– формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программой;

– учебные предметы, курсы по выбору обучающихся, учитывающие специфику и возможности школы

1.2.3. Для X-XI классов устанавливается следующая продолжительность учебного года: 34 учебные недели. Учебный год начинается 1 сентября 2021 года, заканчивается 31 августа 2023 года.

1.2.4. В X - XI классах –пятидневная учебная неделя. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет для обучающихся X- XI классах – не более 7 уроков.

1.2.5.Сроки и продолжительность каникул:

- осенние каникулы: с 28.10.2022 по 06.11.2022 (10 дней);
- зимние каникулы: с 28.12.2022 по 08.01.2023 (12 дней);
- весенние каникулы: с 24.03.2023 по 02.04. 2023 (10 дней).

Учебный год в соответствии с Уставом ОУ в X- XI классах делится на полугодия, являющиеся периодами, по итогам которых выставляются отметки.

1.2.6.Продолжительность урока для X- XI классах составляет 40 минут.

**Начало занятий:** 9.00

**Продолжительность перемен:** минимальная – 10 минут, максимальная – 20 минут,

**1.2.7. Расписание звонков для 10-11 классов:**

№ урока	Расписание звонков	Продолжительность перемены
1 урок	9.00 – 9.40	10 минут
2 урок	9.50 – 10.30	20 минут
3 урок	10.50 – 11.30	20 минут
4 урок	11.50 – 12.30	10 минут
5 урок	12.40 – 13.20	10 минут

6 урок	13.30 – 14.10	10 минут
7 урок	14.20– 15.00	10 минут

1.2.8. Объем домашних заданий (по всем предметам) составлен таким образом, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в X- XI классах – до 3,5 часов.

1.2.9. В целях реализации основных общеобразовательных программ в ГБОУ школе №398 осуществляется деление классов на две группы: при реализации основных общеобразовательных программ среднего общего образования при проведении учебных занятий по учебному предмету «Иностранный язык (английский)», «Информатика», элективные курсы при наполняемости классов 25 и более человек.

1.2.10. Образовательная деятельность на уровне среднего общего образования организуется в школе на основе универсального профиля.

- определение дополнительных часов на изучение «Русский язык», «История» (по 1 часу в неделю).

- изучение предметной области «Родной язык и родная литература» реализуется интегрировано в учебные предметы «Русский язык», «Литература».

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуальных проектов. **Индивидуальный проект** представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся в 10 классе: исследовательскую работу или проект. Учебный предмет «Индивидуальный проект» ориентирован на построение системы метапредметных результатов, на формирование методологического компонента содержания образования. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной иной.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

**Элективные курсы** поддерживают изучение базовых учебных предметов, представляют возможность обучающимся для выбора индивидуальной образовательной траектории, осознанного профессионального самоопределения. Освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся 10-11 классов проводится согласно Положению о порядке проведения промежуточной аттестации. Результаты промежуточной аттестации обучающихся, отражают динамику их индивидуальных образовательных достижений в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы основного общего образования.

**Внеурочная деятельность** в соответствии с требованиями ФГОС СОО организуется по основным направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное. Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе на уровне среднего общего образования, использует содержательный и организационный опыт, накопленный при реализации ФГОС на предыдущей ступени. Внеурочная деятельность обеспечивает достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования за счет расширения информационной,

предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости ее организации.

По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей план внеурочной деятельности модифицируется в соответствии с универсальным профилем. В универсальном профиле система внеурочной деятельности позволяет обучающимся получить более узкую специализацию. Таким образом, обеспечивается принцип вариативности и дифференциации среднего общего образования в пределах единого образовательного пространства школы.

**Годовой и недельный учебный план ФГОС среднего общего образования  
универсального профиля на 2022 – 2023 учебный год**

Предметная область	Учебный предмет	10 класс		11 класс		Уровень
		Год	Неделя	Год	Неделя	
Русский язык и литература	Русский язык	34	1	34	1	Б
	Литература	102	3	102	3	Б
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	102	3	102	3	Б
Общественные науки	История	68	2	68	2	Б
	География	34	1	34	1	Б
	Обществознание	68	2	68	2	Б
Математика и информатика	Математика	136	4	136	4	Б
	Информатика	34	1	34	1	Б
Естественные науки	Физика	68	2	68	2	Б
	Химия	34	1	34	1	Б
	Биология	34	1	34	1	Б
	Астрономия			34	1	
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	34	1	34	1	Б
	Физическая культура	102	3	102	3	Б
Индивидуальный проект		68	2			
<b>ИТОГО</b>		<b>918</b>	<b>27</b>	<b>884</b>	<b>26</b>	
Часть формируемая участниками образовательных отношений при шестидневной учебной недели						
Русский язык и литература	Русский язык	34	1	34	1	
Общественные науки	История	34	1	34	1	
<b>ИТОГО</b>		<b>68</b>	<b>2</b>	<b>68</b>	<b>2</b>	
Всего:		<b>986</b>	29	952	28	
Элективные курсы		170	5	204	6	
<b>Итого:</b>		<b>1156</b>	<b>34</b>	<b>1156</b>	<b>34</b>	

Внеурочная деятельность	204	6	204	6	
-------------------------	-----	---	-----	---	--

Программы элективных курсов для 10-11 классов, реализуемых в школе

10 класс							
1	«Математика: избранные вопросы»	10	68ч.	Лукичева Е.Ю.	ЭНМС СПб АППО №1 от 26.04.2019	<p>1. ЕГЭ 2019. Математика. Профильный уровень. 36 вариантов. Типовые тестовые задания. Под. ред. И.В. Ященко. - М.: Экзамен, МЦНМО, 2019.</p> <p>2. Зив Б. Г., Мейлер В. М., Баханский А. Г. Задачи по геометрии. 7-11 классы. Пособие для учащихся общеобразовательных организаций. – М.: Просвещение, 2016 и последующие издания.</p> <p>3. ЕГЭ: 4000 задач с ответами по математике. Базовый уровень+ Профильный уровень.</p> <p>4. Под ред.И.В.Ященко М.: Экзамен, 2017.</p>	Обеспечение индивидуального и систематического сопровождения учащихся при подготовке к единому государственному экзамену по математике.
2	Сочинение как основной жанр письменных работ учащихся	10	34ч.	Белова М.Г	ЭНМС СПб АППО № 1 от 14.06. 2019	<p>Калганова Т.А. Сочинения различных жанров в старших классах. 2-е изд. – М.: Просвещение.,</p>	Данная программа разработана в целях обеспечения успешного формирования коммуникативной компетенции и создания оптимальных условий для интеллектуального и духовного развития каждого ученика, мотивации интереса учеников к изучению литературы,

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №398 КРАСНОСЕЛЬСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

							стимулирования их к научно-исследовательской деятельности, создания условий для выявления, развития и поддержки учеников в различных видах творческой деятельности
3	Методы решения задач по информатике повышенного уровня сложности	10	34	Зуевская Н.М.	ЭНМС СПб АПОО Протокол №3 от 13.06.2018	Лещинер В.Р., Ушаков Д.М., Крылов: ЕГЭ-2018. Информатика. Типовые задания. Изд.: Просвещение, 2018 г.	Систематизация и углубление приобретенных учащимися знаний, расширение содержания по курсу информатики для повышения качества результатов ЕГЭ и олимпиад.
4	Избранные главы органической химии	10	34	Домбровской С. Е	ЭНМС АППО Протокол № 14 от «11» ноября 2019 г.	Сборник задач по химии., учебно-методическое пособие., Издательство: Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2018	Углубление и расширение знаний старшеклассников по вопросам курса органической химии средней школы.
11 класс							
1	Методы решения задач по информатике повышенного уровня сложности	11	34	Зуевская Н.М.	ЭНМС СПб АПОО Протокол №3 от 13.06.2018	Лещинер В.Р., Ушаков Д.М., Крылов: ЕГЭ-2018. Информатика. Типовые задания. Изд.: Просвещение, 2018 г.	Систематизация и углубление приобретенных учащимися знаний, расширение содержания по курсу информатики для повышения качества результатов ЕГЭ и олимпиад.
2	Сочинение как основной жанр письменных работ учащихся	11	34ч.	Белова М.Г	ЭНМС СПб АППО № 1 от 14.06. 2019	Калганова Т.А. Сочинения различных жанров в старших классах. 2-е изд. – М.: Просвещение.,	Данная программа разработана в целях обеспечения успешного формирования коммуникативной компетенции и создания оптимальных

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №398 КРАСНОСЕЛЬСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

							условий для интеллектуального и духовного развития каждого ученика, мотивации интереса учеников к изучению литературы, стимулирования их к научно-исследовательской деятельности, создания условий для выявления, развития и поддержки учеников в различных видах творческой деятельности
3	Математика: избранные вопросы	11	102	Лукичева Е.Ю.	Протокол ЭНМС СПб АППО №1 от 26.04.2019	1. ЕГЭ 2019. Математика. Профильный уровень. 36 вариантов. Типовые тестовые задания. Под. ред. И.В. Яценко. - М.: Экзамен, МЦНМО, 2019. 2. Зив Б. Г., Мейлер В. М., Баханский А. Г. Задачи по геометрии. 7-11 классы. Пособие для учащихся общеобразовательных организаций. – М.: Просвещение, 2016 и последующие издания. 3. ЕГЭ: 4000 задач с ответами по математике. Базовый уровень+ Профильный уровень. 4. Под ред.И.В.Яценко М.: Экзамен, 2017.	Обеспечение индивидуального и систематического сопровождения учащихся при подготовке к единому государственному экзамену по математике.



**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №398 КРАСНОСЕЛЬСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

4	Актуальные вопросы изучения обществознания	11	34	Александрова С.В.	Протокол ЭНМС СПб АППО №2 от 13.05.2019	Кишенкова О.В. ЕГЭ-2018. Обществознание С даем без проблем!– М.: Эксмо, 2018. П.А. Баранов, А.В. Воронцов, С.В. Шевченко «Обществознание . Новый полный справочник для подготовки к ЕГЭ», М.:Аст, 2018г.	Актуализировать у учащихся темы, вызывающие наибольшие трудности содержательного характера; обеспечить систематизацию, углубление и закрепление понятий высокого уровня теоретического обобщения; формировать метапредметные умения учащихся, в контексте обществоведческой подготовки: при операциях с понятиями, работе с диаграммами и статистической информацией, текстами различного вида, проблемно-познавательными заданиями, раскрытии смысла афористичного высказывания.
---	--	----	----	-------------------	---	--	---