

«ПРИНЯТА»

Решением Педагогического совета
ГБОУ школы № 398
Протокол № 1 от «31» августа 2022 г.

«УТВЕРЖДЕНА»

Приказом директора
ГБОУ школы № 398
от «31» августа 2022 г. № 26-од

_____ Н.П.Колоколова

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА №398
КРАСНОСЕЛЬСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Разговоры о важном»

Для учащихся 4 класса, 34 часа
Срок реализации: 2022/2023 учебный год

Автор-составитель: Докшина Татьяна Сергеевна,
Денисова Елена Васильевна,
Кузьмина Юлия Борисовна,
учителя начальных классов ГБОУ школы № 398

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа внеурочной деятельности «**Разговоры о важном**» для обучающихся 4 класса составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования, а также Примерной программы воспитания.

Цель:

формирование взглядов, убеждений, ценностных ориентиров, обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

Задачи:

- создавать условия для эффективного гражданского и патриотического воспитания школьников;
- формировать эффективную работу по патриотическому воспитанию, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого ученика верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству;
- утверждать в сознании и чувствах воспитанников гражданских и патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края;
- развивать системы гражданского и патриотического воспитания через интеграцию урочной и внеурочной деятельности, обновление содержания образования, переноса акцента с обучения на воспитание в процессе образования;
- формировать у учащихся понимание ценности семьи, ее значимость в жизни каждого человека, в жизни всей страны;
- воспитывать уважительного отношения к героическому прошлому Родины, ее истории, традициям
- повышать качества патриотического воспитания через организаторскую и пропагандистскую деятельность с целью дальнейшего развития патриотизма как стержневой духовной составляющей гражданина России.

На изучение в 4 классе отводится 1 час в неделю, всего 34 часа.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Центральные темы патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др.

1. Развитие духовно-нравственной культуры, формирование представлений о нравственности и нормах социального взаимодействия.
2. Воспитание гражданственности, патриотизма, активной жизненной позиции.
3. Воспитание трудолюбия и инициативности.
4. Эстетическое воспитание, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.
5. Развитие интеллектуального потенциала личности, формирование ценности образования и мотивации к познавательной деятельности
6. Воспитание готовности к самостоятельному выбору в пользу здорового образа жизни.
7. Воспитание организационной культуры, формирование навыков самоорганизации и самоконтроля.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучение в 4 классе направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;

- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Универсальные познавательные учебные действия:

- Осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета. Вычитывать все уровни текстовой информации.
- Уметь определять возможные источники необходимых сведений, производить поиск информации, анализировать и оценивать ее достоверность.
- Создавать модели и схемы для решения задач.
- Устанавливать взаимосвязь событий, явлений, процессов.
- Участвовать в городских и общешкольных внеурочных мероприятиях.

1) Базовые логические действия:

2) Базовые исследовательские действия:

Универсальные коммуникативные учебные действия:

- Соблюдать нормы публичной речи и регламент в монологе и дискуссии.
- Формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать их.
- Координировать свою позицию с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности. Устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор.
- Осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.
- Организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками; определять цели и функции участников, способы взаимодействия; планировать общие способы работы.

Универсальные регулятивные учебные действия:

1) Самоорганизация:

- Формулировать проблему под руководством учителя.
- Ставить цель деятельности на основе поставленной проблемы и предлагать несколько способов её достижения.
- Самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учёта выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале.
- Планировать пути достижения целей. Планировать ресурсы для достижения цели.
- Принимать решения в проблемной ситуации на основе переговоров.

2) Самоконтроль:

- Самостоятельно планировать и осуществлять текущий контроль своей деятельности.
- Вносить необходимые коррективы в исполнение, как в конце действия, так и по ходу его реализации.
- Составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта).

3) Самооценка:

- Оценивать продукт своей деятельности. Указывать причины успехов и неудач в деятельности.
- Называть трудности, с которыми столкнулся при решении задачи, и предлагать пути их преодоления в дальнейшей деятельности.
- Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять

ошибки самостоятельно.

Совместная деятельность:

- Уметь работать в группе — устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; устраивать групповые обсуждения и обеспечивать обмен знаниями между членами группы для принятия эффективных совместных решений.

- Самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.).

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- развитие творческих способностей;

- осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;

- способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства;

- осознание обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.

Конечным результатом реализации программы должна стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание обучающихся.

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Дата изучения	Виды, формы контроля
1	День знаний (рекорды России) (образовательный квиз)	1	05.09	Устный опрос
2	От поколения к поколению: любовь россиян к Родине (беседа)	1	12.09	Устный опрос
3	Мечтаю летать (работа с интерактивными карточками)	1	19.09	Устный опрос
4	Я хочу услышать музыку (музыкальный конкурс талантов)	1	26.09	Устный опрос
5	О наших бабушках и дедушках (семейные истории)	1	03.10	Устный опрос
6	Яснополянская школа и ее учитель (работа с текстом)	1	10.10	Устный опрос
7	День отца (творческая мастерская)	1	17.10	Устный опрос
8	Петр и Феврония Муромские (работа с иллюстрациями)	1	24.10	Устный опрос
9	День народного единства (работа с интерактивной картой)	1	07.11	Устный опрос
10	Память времен (групповое обсуждение)	1	14.11	Устный опрос
11	День матери (творческая мастерская)	1	21.11	Устный опрос
12	Герб России и Москвы. Легенда о Георгии Победоносце (работа с видеорядом)	1	28.11	Устный опрос
13	Один час моей жизни. Что я могу сделать для других? (групповое обсуждение)	1	05.12	Устный опрос
14	Герои Отечества разных исторических эпох (работа с галереей героев)	1	12.12	Устный опрос
15	День конституции (эвристическая беседа)	1	19.12	Устный опрос

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Дата изучения	Виды, формы контроля
16	Что мы Родиной зовем? (работа с интерактивной картой)	1	09.01	Устный опрос
17	Светлый праздник Рождества (пишем письмо Дедушке Морозу)	1	16.01	Устный опрос
18	Ленинград в дни блокады (работа с книжным текстом)	1	23.01	Устный опрос
19	Рождение московского художественного театра (виртуальная экскурсия)	1	30.01	Устный опрос
20	День российской науки (викторина)		13.02	Устный опрос
21	Россия и мир (викторина)	1	20.02	Устный опрос
22	Есть такая профессия - Родину защищать (литературная гостиная: конкурс стихов)	1	27.02	Устный опрос
23	8 марта - женский праздник (творческий флэшмоб)	1	06.03	Устный опрос
24	Гимн России (работа с книжным текстом)	1	13.03	Устный опрос
25	Путешествие по Крыму (виртуальная экскурсия)	1	20.03	Устный опрос
26	Я иду ... в театр (чтение по ролям)		27.03	Устный опрос
27	День космонавтики (обсуждение фильма "Время первых")	1	03.04	Устный опрос
28	Память прошлого (конкурс стихов)	1	10.04	Устный опрос
29	"Дом для дикой природы": история создания (работа с видеоматериалами)	1	17.04	Устный опрос
30	День труда (мужественные профессии) (беседа с ветеранами труда)	1	24.04	Устный опрос
31	Заповедники России (виртуальная экскурсия)	1	01.05	Устный опрос
32	Дорогами нашей Победы (встреча с ветеранами)	1	08.05	Устный опрос
33	День детских общественных организаций (работа с видеоматериалами)	1	15.05	Устный опрос
34	Мои увлечения (творческий конкурс)	1	22.05	Устный опрос

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

- 1). Ноутбук.
- 2). Проектор.
- 3). Экран.